**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #7**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 23 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 1:30 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 30 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 1:30 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Continuar la evaluación del paciente aplicando las subpruebas de los dominios de Habilidades espaciales, Atención y Habilidades conceptuales del ENI-2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, a su maestra encargada y su madre, preguntándoles cómo estaban, respondiendo que bien. Luego se le preguntó a la madre del paciente si era posible que la sesión durara 30 minutos más, diciendo que no había problema.  Después se llevó al paciente a la clínica asignada, preguntándole cómo se sentía para trabajar, respondiendo que bien. |
| **Intervención** | Se aplicaron las subpruebas de los siguientes dominios del ENI-2: Habilidades espaciales, Atención, Habilidades conceptuales (excepto su última subprueba al requerir de las dos libretas de estímulos, solo contando con la 2) y Fluidez.  El paciente mostró comprender adecuadamente la mayoría de las instrucciones, excepto en las subpruebas de Comprensión y Expresión derecha-izquierda, y Fluidez gráfica, al ser varias instrucciones para hacer cada ejercicio, teniendo que repetirlas más de una vez.  Al final se agradeció al paciente por todo su esfuerzo durante la sesión, y se le preguntó cuál fue la subprueba que más le gustó del ENI-2, comentando que la de Fluidez gráfica no semántica. |
| **Relajación** | Se tuvo un pequeño receso al finalizar las subpruebas de Habilidades conceptuales. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente a la salida con su maestra encargada y su madre, y se les despidió formalmente. |
| **Plan paralelo** | Se entregó a la maestra encargada las copias de Letrilandia de las letras “l”, “m” y “s”, para que el paciente realice y ella las revise.  Después se le comentó que al momento de dictarle al paciente, lo haga palabra por palabra primero y luego, dicte toda la frase de un solo. Esto ayudará al paciente a mejorar en el dictado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró aplicar las subpruebas de los dominios del ENI-2 planificadas para la sesión, y se pudo avanzar con otro dominio. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba puntual en la Clínica para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se lograron aplicar los tres dominios planificados del ENI-2. |
| **Áreas trabajadas** | Habilidades espaciales, atención, habilidades conceptuales y fluidez. | |
| **Recursos utilizados** | Libreta de puntajes, libreta de estímulos 2, libreta de respuestas, lápiz, cronómetro y muñeco. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, ya que el paciente pudo realizar los dominios planificados del ENI-2, y se logró aplicar un extra para avanzar más. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar las subpruebas de los dominios de Lectura, Escritura y Aritmética del ENI-2. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiene dificultades para diferenciar derecha e izquierda de su lado y al contrario; tiene dificultades para comprender y recordar instrucciones cuando son varias. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante repetir las instrucciones si es necesario, preguntándole al paciente si comprendió o no, y decirlas por partes para facilitar su comprensión. | |