**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #6**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 4 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 11 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar el lenguaje comprensivo leyendo un cuento y comentándolo durante. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, preguntándole cómo estaba y su semana también, respondiendo que bien. Luego se le preguntó qué le pareció el capítulo de Mario Bros. que vio, comentando que le gustó mucho. |
| **Concentración** | Se inició viendo un corto video de Mario Bros, proyectándolo por YouTube. Luego se le preguntó al paciente sobre lo que observó en el video, comentando que “Mario salvó a Luigi de una celda”, felicitándole por su respuesta correcta. |
| **Intervención** | Se proyectó en PowerPoint el cuento “El viejo perro cazador” al paciente, y se le pidió que hiciera una lectura en voz alta del cuento, leyendo de forma adecuada. Al momento de hacerle preguntas, el paciente no sabía qué responder, y tampoco no conocía el significado de palabras como “caza” y “presa”. Al paciente se le apoyaba subrayando o leyendo la parte del cuento donde estaban las respuestas, para que el paciente lo leyera y supiera la respuesta.  Durante la sesión, el paciente interrumpió comentando algo de un juego, el cual no se comprendió porque el audio se escuchaba bajo y el paciente se alternaba en inglés y luego en español.  Al final se le felicitó por leer adecuadamente. |
| **Relajación** | No se realizó por falta de tiempo. |
| **Resumen** | Se le pidió al paciente que le dijera a su madre lo que hizo en la sesión, donde solo comentó datos aislados del cuento. Luego se habló con la madre, comentándole sobre la dificultad del paciente para comprender cuentos cortos, sin conocer algunas palabras, por lo que para la próxima sesión se buscaría reducir el nivel de las lecturas para adecuarse mejor al paciente, estando de acuerdo con ello.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se le explicó a la madre que se enviaría por correo una hoja para ordenar palabras en frases para que el paciente realice durante la semana. Después la madre preguntó si era necesario también hacer lecturas como reforzamiento, por lo que se le recomendó que sería adecuado si era algún cuento infantil con poco texto o tiras cómicas para motivarle a leer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | El paciente mostró no comprender bien el cuento, al no saber resumirlo, y solamente diciendo datos aislados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntual al Zoom para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | El paciente logró leer el cuento en su totalidad y se comentó. |
| **Áreas trabajadas** | Comprensión lectora. | |
| **Recursos utilizados** | YouTube, PowerPoint, cuento “El viejo perro cazador”. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se intentó hacer el mejor trabajo que se pudo, pero los límites de comprensión lectora y significado de algunas palabras impidió que se llevara a cabo bien la intervención, por lo que se buscará lecturas de un menor nivel para adaptarse al paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Continuar reforzando la comprensión lectora, pero reduciendo el nivel de las lecturas para adaptarse mejor al paciente. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiene una lectura fonológica adecuada, pero su comprensión se ve afectada, en especial cuando hay palabras que no conoce su significado. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Hay algunas palabras que el paciente solamente conoce en inglés pero no en español, como “moustache” – “bigote”. | |