**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #5**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 28 de agosto de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 4 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar el lenguaje comprensivo leyendo un cuento y comentándolo durante. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, preguntándole cómo estaba y cómo estuvo su semana, respondiendo que bien. Luego se le comentó que se realizarían 2 actividades, la primer ver un video, y la segunda leer un cuento, mostrándose abierto a realizar las actividades. |
| **Concentración** | Se enseñó un video de 1 minuto en YouTube sobre Mario Bros al paciente, y luego se le hicieron preguntas de lo que pasó en el video, respondiendo a la mayoría, excepto una de malabarismo, diciéndole lo que era. Después se le preguntó si le gustó el video, diciendo que mucho. |
| **Intervención** | Se proyectó en PowerPoint el cuento de “El león y el ratón”, donde el paciente leyó 4 diapositivas que contenían el cuento, haciéndole preguntas o comentando lo que pasaba en la historia después de leer cada diapositiva.  El paciente mostró leer adecuadamente el texto completo, corrigiéndose si se equivocaba en una palabra. Pero tuvo dificultad para responder algunas preguntas, en especial cuando se especificaba el momento en que se situaba la acción, y cuando contenía una palabra que no sabía su significado. Para corregirle, se le subrayaba la parte del texto que contenía la respuesta, o se hacía apoyo de las ilustraciones junto al texto.  Al final se le felicitó por leer todo el cuento, y se le preguntó si le gustó la historia, comentando que sí. |
| **Relajación** | No se realizó los ejercicios de respiración por falta de tiempo. |
| **Resumen** | Se le dijo a la madre que le preguntara al paciente lo que hizo en la sesión, diciéndole a la madre un resumen del cuento. Luego se le comentó a la madre sobre el rendimiento del paciente observado en la sesión.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se le envió al correo de la madre del paciente un link de YouTube de un capítulo de la serie Mario Bros. para que el paciente vea y después escriba en una hoja una redacción libre sobre el capítulo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente pudo resumir el cuento con sus partes principales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron las actividades principales planificadas de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Lectura en voz alta y comprensión lectora. | |
| **Recursos utilizados** | YouTube, PowerPoint, cuento “el león y el ratón”. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, incentivando al paciente a leer y corrigiéndole si necesitaba mostrándole su error subrayando el texto específico. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Continuar reforzando la lectura comprensiva. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente no conocer las reglas de la letra “c”; tiene dificultad para comprender los tiempos en las oraciones. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante al momento de corregir al paciente, mostrarle su error y la respuesta correcta. | |