**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa: cuarto año**

**Nombre del paciente:** **AJTO**

**Fecha y hora de la sesión: 17.01.21; 14:00 hrs. – 15:00 Hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 24.02.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Terminar la aplicación del screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó al paciente amablemente desde unos minutos antes de la sesión. * El paciente ingresó a la plataforma unos minutos tarde. * Cuando ingresó, se saludo entusiásticamente y se le preguntó cómo estuvo su semana y qué actividades realizó. |
| **Concentración** | * Se le explicó al paciente cuáles eran las actividades planificadas, así como el propósito de las mismas. * Se realizó un ejercicio de respiración y relajación, el cual consistía en seguir con su dedo el trazo de la imagen de un cuadrado proyectado en la pantalla. * La imagen proyectada fue la de una estrella. Por cada línea dirigida hacia una diferente dirección, el paciente tenía que inhalar o exhalar. * Esto, debido a sus nervios al momento de hablar. |
| **Intervención** | * Se continuó con la aplicación del screening. * La primera actividad, fue la de leer tres tipos de textos siguiendo una entonación correcta. El paciente leyó correctamente el texto narrativo y el verso. Sin mbargo tuvo dificultad en el diálogo. Esto, ya que no entonaba las oraciones que leía. * Luego, se le dictaron tres párrafos, esto, para tener una idea de su nivel de redacción y ortografía. * El paciente se tardó en escribir aproximadamente 15 minutos por párrafo dictado. |
| **Relajación** | * Se utilizó el tiempo de relajación para terminar el screening. |
| **Resumen** | * Se le solicitó al paciente de enviar una foto de los párrafos escritos. |
| **Plan paralelo** | * Se le solicitarán 5 globos de color distinto (amarillo, rojo, azul, verde) al paciente para la siguiente sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Fue posible terminar la aplicación del screening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No. | El paciente se atrasó 15 minutos en ingresar a la plataforma. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí. | Fue posible culminar el screening. |
| **Áreas trabajadas** | Comunicación.  Lectura.  Escritura.  Seguimiento de instrucciones.  Atención. | |
| **Recursos utilizados** | Tres textos distintos (narrativo, verso y diálogo).  Tres párrafos informativos distintos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Buena, fue posible animar al paciente a trabajar. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Trabajar la pronunciación del paciente realizando diversos ejercicios bucofonatorios. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La redacción del paciente al momento de los dictados es muy lenta, por lo que probablemente sea adecuado trabajar la memoria de trabajo. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente no se percibe como una persona entusiasmada. Por lo que, se deben planificar diversas actividades dinámicas para motivarlo. | |