**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante:** Katja Klezar

**Año que cursa:** Cuarto año

**Nombre del paciente:** ASHM

**Fecha y hora de la sesión:** 06.08.21; 12:00 – 13:00 hrs.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13.09.20; 12.00 – 13:00 hrs.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Iniciar la aplicación de pruebas con la paciente, con THM y de la proyectiva “Familia”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se llamó a la paciente desde la sala de espera para ser atendida. * Se le saludó amablemente. * Se le preguntó cómo estaba, cómo estuvo su semana y qué actividades había realizado. * Mientras se le dirigía a la clínica de evaluación, se escucharon sus relatos. |
| **Concentración** | * Al ingresar a la clínica, se le solicitó de tomar asiento. * Se jugó a 5 adivinanzas de letras del abecedario. |
| **Intervención** | * Se inició con la aplicación del THM. * AS empexó de muy buena manera el test, sin embargo, en la subprueba de rimas finales se quedó estancada por aproximadamente 15 o 20 minutos ya que afirmaba que no podía realizar dichos ejercicios ya que no conocía las respuestas. * Debido a dicho atraso, el test no pudo finalizarse. |
| **Relajación** | * Se utilizó el tiempo de relajación para asignarle unas tareas a la paciente. Las tareas fueron una lista de 10 cálculos (contanto sumas, restas y multiplicaciones), realizar un dibujo y una lisya de sus 10 actividades favoritas. |
| **Resumen** | * Se acompañó a la paciente junto a sus cuidadores. * Se les recordó la fecha y hora de la siguiente sesión. * (se omitió el resumen ya que la maestra no es la cuidadora de AS y gran parte de lo que se trabaja durante la sesión es informmación confindecial). |
| **Plan paralelo** | * Lista de 10 operaciones matemáticas. * Lista de 10 actividades favoritas. * 1 dibujo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se obtuvo información acerca del desarrollo de las habilidades metalingüísticas de la paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí. | * La paciente ya se encontraba esperando su turno de evaluación desde unos minutos previos a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No. | * No fue posible culmitar el test THM, ni aplicar la proyectiva de Figura Humana. |
| **Áreas trabajadas** | * Comunicación. * Expresión oral. * Comprensión oral. * Seguimiento se instrucciones. * Atención. | |
| **Recursos utilizados** | * THM. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Buena, se logró motivar a la paciente para que lograra terminar las actividades que se le dificultaban. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Continuar la evaluación de la paciente haciendo uso de las pruebas PEABODY, proyectiva “Figura Humana” y THM. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El área que más se le dificultó a la paciente durante la aplicación del test THM, fueron las rimas, tanto iniciales, como finalez. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * AS aún no ha terminado el desarrollo de sus habilidades metalingüísticas, lo que provoca un estancamiento y cierta dificultad en su adquisición y desarrollo en el área lectoescritor. | |