**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #4**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 21 de agosto de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 28 de agosto de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Continuar aplicando al paciente el screening de lenguaje y lectoescritura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien. Luego el paciente mostró una pelota para apretar verde que brillaba. Después se le dijo al paciente que se continuaría con la prueba, por lo que se le preguntó si tenía las hojas y lápiz, mostrándolo en la cámara. |
| **Evaluación** | Se continuó con el screening, empezando con lectura de pseudopalabras, donde el paciente mostró leer adecuadamente; de segundo se dictaron palabras, mostrando entender bien lo dictado y repitiendo la palabra en voz alta al escribir; de tercero se leyó un cuento corto y el paciente debía escribir lo que recordara pero dijo que no podía hacerlo, se volvió a repetir el cuento pero aún así no quiso escribir; luego se dictaron pseudopalabras, mostrando comprender bien lo dictado.  Después se le leyó un cuento corto en inglés al paciente, confundiéndose al principio creyendo que sonaría como un narrador, llamando a su madre para ver si pasaba algo malo, pero ella le comentó que era el terapeuta quien iba a leer la historia. Al terminar el cuento, el paciente respondió correctamente algunas preguntas en inglés. Por último, el paciente leyó un cuento corto en inglés y luego se le hicieron preguntas, respondiendo correctamente algunas.  Durante la sesión, el paciente enseñó a través de la cámara a sus dos gatos, y también una guacamaya que coloreó.  Al finalizar se le agradeció al paciente por su esfuerzo y diciéndole que era el último ejercicio. |
| **Relajación** | El paciente realizaron ejercicios de respiración lenta por la nariz y exhalando por la boca parado 3 veces. |
| **Resumen** | Se habló con la madre del paciente, comentándole sobre el rendimiento observado del paciente en el screening, y que a partir de la siguiente sesión empezaba la intervención. Mientras se hablaba con la madre, el paciente estaba moviéndose y realizando muecas atrás.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se le explicó a la madre del paciente la forma de responder la escala de CARS, comentándole que sería de utilidad para la sospecha de algunos que el paciente tiene autismo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró terminar de aplicar el screening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntualmente a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron las actividades planificadas de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Lectura, escritura e inglés. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas para escribir y con lecturas. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, explicándole de forma clara y sencilla las instrucciones al paciente para que entendiera muy bien lo que debía hacer. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Empezar la intervención trabajando la comprensión lectora. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente no sabe escribir al momento de transmitir ideas, solamente pudiendo cuando es dictado. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante no obligar al paciente a hacer algo que no quiere o que le molesta mucho, porque lo puede frustrar. | |