**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #4**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** J.M

**Fecha y hora de la sesión:** 13 – 02 – 2021 de 9 a 10AM

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 20 – 02 – 2021 de 9 a 10AM

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente realice los ejercicios del screening que se aplicara en esta sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se inició la sesión virtual y se le preguntó al paciente si tiene algo que agregar sobre su semana antes de dar inicio a la terapia. |
| **Concentración** | Se realizará un juego de ahorcado con el fin que se trabaje el vocabulario y la memoria de trabajo.  También se realizará la prueba Raven de inteligencia que se realizó en línea y en el que obtuvo resultados esperados para su edad. |
| **Intervención** | 1. Se le aplicó el screening de lectura que se le iba a aplicar al paciente con el fin de observar las habilidades lectoras del paciente. Los resultados fueron positivos, aunque para la edad que tiene, debería de poseer mayor fluidez. 2. Se le pusieron imágenes con la primera sílaba de la palabra y el paciente debía decir la última sílaba de las palabras. Se hizo con 10 palabras. El paciente contestó correctamente a cada una de las palabras y respuestas, lo que muestra que el vocabulario presentado era adecuado para él. 3. Se le presentó una imagen y el paciente debía decir si una serie de frases es correcta o incorrecta dependiendo de lo que se esté mostrando en pantalla 🡪 comprensión. En algunas oraciones presentó dificultades en comprenderlas y en reconocer la sintaxis correcta, lo que muestra que sí tiene dificultades en esta área. 4. Por último, se le solicitó al paciente que describa las diferentes imágenes que se le proyectaron con el fin de trabajar el lenguaje y la fonética. El paciente fue bastante breve, las descripciones eran muy generales y breves, lo que muestra nuevamente la falta de vocabulario que el paciente presenta. |
| **Relajación** | No se realizó la relajación ya que no había suficiente tiempo, sin embargo, se procurará hacer el juego de memoria en la siguiente sesión. |
| **Resumen** | El paciente debía recapitular lo que se hizo en la sesión y cuál fue la actividad que más le gustó, su actividad favorita fue la de la descripción de imagen. |
| **Plan paralelo** | Se le dará una lista de 10 palabras y para la siguiente sesión el paciente deberá hacer una oración para cada palabra. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se realizó el screening que permite tener resultados más exactos sobre el proceso de exactitud lectora del paciente y orientar la intervención a aspectos más específicos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntual a la sesión virtual. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se cumplió con todo lo planificado a excepción de la etapa de relajación. |
| **Áreas trabajadas** | Conciencia fonológica, memoria de trabajo, comprensión y lenguaje. | |
| **Recursos utilizados** | Elementos del día a día, imágenes, pizarrón virtual. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración de la sesión fue satisfactoria ya que se realizó una evaluación para conocer procesos lectores y esto permitirá que la intervención del paciente sea más enfocada en las dificultades del paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente evite omitir palabras en las oraciones. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La lectura del paciente es fluida y en esta sesión sí respetó los signos de puntuación de la lectura. Sin embargo, para la edad que tiene, se espera que este aspecto esté totalmente dominado con el fin de tener una lectura más fluida. El screening realizado, permitirá conocer más a detalle el proceso lector del paciente y por lo mismo tener una intervención más enfocada en las dificultades del paciente. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La función de compartir pantalla no le funciona al pantalla, se procurará no solicitar actividades que requieran de ello. | |