**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #4**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 1:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 9 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 1:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar al paciente con la prueba PEABODY y con las subpruebas de Habilidades construccionales y perceptuales del ENI-2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente y a su encargada. Luego se le llevó a la clínica asignada, y se le preguntó cómo estaba, respondiendo que mal pero después comentó que era una broma, por lo que se le corrigió que era mejor evitar ese tipo de bromas porque podría generar preocupación durante la sesión, y él dijo que no volvería hacerlo.  Dentro de la clínica, se le comentó que realizaría 2 pruebas diferentes, primero una de palabras y luego otra de diferentes actividades. |
| **Concentración** |  |
| **Intervención** | Primero se aplicó la prueba de vocabulario Peabody al paciente, comprendiendo adecuadamente las instrucciones y respondiendo la prueba tranquilamente.  Después se inició con el ENI-2, donde el paciente también comprendió adecuadamente las instrucciones, pero en la primera subprueba inició de forma impulsiva, diciéndole que debía iniciar hasta que se le indicara. Empezó con las subpruebas de Habilidades construccionales excepto la de copia de figura compleja por no poder hacer su recobro por falta de tiempo, y teniéndose que hacer 30 minutos después. Luego se empezó con la primera subprueba de Habilidades perceptuales (percepción táctil), finalizando con esa por falta de tiempo.  Al finalizar, se le agradeció al paciente por su disposición por trabajar, comentándole que se continuaría con el ENI-2 la siguiente sesión. También se le preguntó cuál fue la prueba que más le gustó, mencionando que el ENI-2. |
| **Relajación** | Se tuvo un corto receso entre el Peabody y el ENI-2. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente a la salida con su encargada, y se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | N/A |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró aplicar el PEABODY pero no se completaron los 2 dominios del ENI-2 planificados para la sesión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba puntual en la Clínica. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se realizaron algunas subpruebas planificadas del ENI-2 por falta de tiempo. |
| **Áreas trabajadas** | Vocabulario, habilidades construccionales y perceptuales. | |
| **Recursos utilizados** | Pruebas Peabody y ENI-2 con sus respectivos materiales y manuales. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, explicándole adecuadamente al paciente las instrucciones, logrando comprender todo sin problemas. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Finalizar las subpruebas de los dominios de Habilidades construccionales y Habilidades perceptuales, y realizar Memoria (codificada y evocación diferida). | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Cuando el paciente adquiere confianza puede realizar bromas, y ser impulsivo en algunas ocasiones cuando se realiza alguna prueba. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante revisar todo el material y las instrucciones de las pruebas antes para evitar retrasos donde se pierda tiempo. | |