**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante: Marlies Maldonado**

**Año que cursa:** 3er año psicopedagogía clinica

**Nombre del paciente:** S.Y.P

**Fecha y hora de la sesión:** 14 de agosto (8:00 am – 9:00 am)

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 21 de agosto (8:00 am – 9:00 am)

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Recolectar información relevante del desempeño de la paciente en áreas como; memoria de trabajo, memoria auditiva/visual, velocidad de procesamiento, atención, discriminación visual, lectura y escritura, por medio de la aplicación de screening. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se estableció rapport por medio de preguntas como: ¿Qué tal ha estado su semana?. |
| **Evaluación** | En primer lugar se evaluó la memoria visual y auditiva de la paciente por medio de diferentes estímulos; se determinó que estos tipos de memoria es buena.  A continuación se evaluó su lectura, la cual es fluida y tiene ritmo. A su vez, se observó su expresión escrita. A pesar de que la grafía, tamaño y espaciado es adecuado, la calidad gramatical y de contenido puede mejorar.  Por otro lado, se evaluó la velocidad de procesamiento del paciente por medio de ejercicios con estímulos visuales. Se evidenció que dicha área representa una debilidad para la paciente.  Así mismo, se buscó evaluar la memoria de trabajo de S.Y.P por medio de actividades de redacción y preguntas que involucraban su memoria semántica. Cabe mencionar que su desempeño en dichos ejercicios fue deficiente. No fue capaz de recordar datos personales, ni de cultura general.  Finalmente, con el objetivo de evaluar su nivel de atención, discriminación visual y control de interferencia, se aplicó un STROOP virtual. Dicha prueba determinó que la paciente cuenta con un buen nivel atencional; sin embargo, su velocidad de procesamiento es deficiente. |
| **Plan paralelo** | Para la próxima sesión, la paciente debe traer una hoja cuadriculada, un lápiz, una regla y un cuaderno pequeño que funcionara como agenda para reforzar su memoria y planificación. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| Avance. | Se logró establecer buen rapport y la paciente se sintió cómoda. El screening aportó información relevante sobre el desempeño de S.Y.P en diferentes áreas. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si. |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si. |  |
| **Áreas trabajadas** | Se evaluaron y trabajaron áreas como; memoria de trabajo, memoria auditiva/visual, velocidad de procesamiento, atención, discriminación visual, lectura y escritura, por medio de la aplicación de screening. | |
| **Recursos utilizados** | Presentación interactiva, cronómetro, hojas y estuche completo. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se considera que el trabajo como psicopedagogo fue el adecuado, ya que se logró obtener información que resulta relevante para lograr elaborar un buen plan de intervención para la paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Obtener información relevante sobre las fortalezas y debilidades en sus habilidades matemáticas por medio de la aplicación de screening. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente presenta problemas significativos en su memoria de trabajo. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La memoria de trabajo tiene un impacto directo en el proceso de aprendizaje, puesto que al ser incapaz de evocar información previa y manipularla, el desempeño académico disminuye. | |