**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 23 de agosto de 2021; 1:30 pm – 2:30 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 2 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 1:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Iniciar la evaluación del paciente aplicando las pruebas de inteligencia no-verbal TONI-2 y de vocabulario Peabody. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente preguntándole cómo sentía, respondiendo que bien. Luego se le llevó a la clínica asignada, donde se le explicó que realizaría dos pruebas, una de figuras y otra donde debía dibujar. |
| **Evaluación** | Se le entregaron hojas y un lápiz al paciente y primero empezó con la prueba proyectiva de la Figura del Árbol, dibujando el árbol bastante rápido. Luego dibujó la Figura de la Familia, donde se le tuvo que preguntar datos sobre el dibujo para conocer quiénes eran.  Después se aplicó la prueba TONI-2, donde comprendió adecuadamente las instrucciones. Por último, se realizó la Figura Humana, donde primero dibujó a su sobrina, a un hombre común y a sí mismo.  Al finalizar, se felicitó al paciente por trabajar bien, y se le comentó que la siguiente sesión realizaría otras pruebas. También se le preguntó cuál prueba le gustó más, respondiendo que el TONI-2. |
| **Relajación** | Se platicó con el paciente, preguntándole sobre lo que hizo la semana pasada, comentando que anduvo en moto con su padre. También se le mencionó que por razones externas, no hubo sesión la semana pasada, por lo que se esperaba que no pasara nada. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente a la salida con su encargada, comentándole a ella que la siguiente semana las sesiones volverían a ser los jueves. Al final se les despidió formalmente. |
| **Plan paralelo** | N/A |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró aplicar las pruebas proyectivas y el TONI-2. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba puntual para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se aplicó el Peabody como se tenía planificado, por lo que se cambió por la aplicación de pruebas proyectivas. |
| **Áreas trabajadas** | Inteligencia no-verbal y dibujo. | |
| **Recursos utilizados** | Manual y libreta de TONI-2, hojas en blanco y lápiz. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado aplicando las pruebas, explicando las instrucciones de forma clara. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar la prueba Peabody y empezar la aplicación del ENI-2. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente comentó que estuvo con su padre el fin de semana, por lo que en ocasiones se encuentra con él. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante aprovechar el tiempo, cuando no se puede realizar lo planificado, aplicando otras pruebas. | |