**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa: cuarto año**

**Nombre del paciente:. AJTO**

**Fecha y hora de la sesión: 03.02.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 10.02.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reponer la sesión pendiente con los padres de AJTO para realizar la entrevista a padres del paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó que el padre del paciente ingresara a la sala de intervención virtual. * Una vez ingresado, se saludó amablemente y se realizaron las presentaciones. |
| **Concentración** | * Se le explicó el interés que se tiene en el caso y la voluntad de alcanzar una mejora junto al paciente. * Se le introdujeron al padre del paciente las actividades y formatos que se utilizarían para la sesión, los cuales eran una parte de la anamnesis y la entrevista a padres. * Se le explicó en qué consistían, cuál era el objetivo y la importancia de cada documentos. * Se le solicitó al padre del paciente ser lo más sinero prosible y señalar con sinceridad si no se recordaba de algún dato. |
| **Intervención** | * Se continuó con la entrevista de la Anamnesis. * Se destaca que el padre del paciente no pudo contestar a la mayoría de las preguntas, ya que afirmaba que trabaja mucho y no solía estar presente al momento del cumplimiento de los hitos del desarrollo de su hijo. * Cuando se inició la entrevista a padres del paciente, el padre de AJ continuaba afirmando que no se mantenía presente en casa para observar las actitudes que sus hijos presentaban en el transcurso del día, por lo que desconocia los hábitos, rutinas, dificultades en la escuela, etc. * El padre del paciente no era capas de responder a ninguna de las preguntas con firmeza y seguridad, por lo que la información proporcionada no se considera confiable. |
| **Relajación** | * Se le agradeció al padre del paciente participar en las entrevistas y ser honesto al momento de contestarlas. |
| **Resumen** | * Se recordó la fecha y hora de la próxima sesión. * Se despidió amablemente. |
| **Plan paralelo** | * Se solicitaron documentos administrativos y documentos técnicos. * Se le explicó al padre del paciente cómo compartirlos por correo electrónico. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | * El padre del paciente no pudo contestar casi ninguna pregunta de la anamnesis y de la entrevista a padres ya que no se mantiene con sus hijos en casa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | * La sesión dio inicio cerca de 20 minutos luego de la hora establecida. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | * No fue posible completar ningún documento ya que el padre de AJ no se recordaba de muchos datos. |
| **Áreas trabajadas** | * Comunicación. * Empatía. | |
| **Recursos utilizados** | * Documentos técnicos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Buena, pudo establecerse una buena comunicación y rapport con el padre del paciente a pesar de la falta de información proporcionada acerca del caso. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Iniciar la aplicación del screening al paciente para tener mayor conocimiento de sus fortalezas y debilidades. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El padre desconoce información importante sobre su hijo. * No existe buena comunicación entre la familia del AJ. * Los padres dejan solos a sus hijos todo el día. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * No hay quien le impoga disciplina a AJ en casa por las mañanas y tardes. * No hay nadie en casa que pueda ayudar al paciente con sus tareas o dificultades. | |