| **Semestre** | 6 |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Cecilia Arias

**Año que cursa:** 3ero

**N°. de sesión:** 02

**Nombre del paciente:** JDQS

**Fecha y hora de la sesión:** Lunes 02 agosto, 15:00hrs

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Conocer el motivo de consulta y datos del paciente en las áreas personal, familiar, profesional e interpersonal |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Área personal y familiar ya que se busca hacer una introspección para poder comenzar a descubrir la problemática y su origen. |
| **Método-técnica** | Se utilizó la entrevista para niños |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

Se logró conocer al paciente, datos biográficos pertinentes para el caso, entre ellos datos personales, interpersonales, académicos y evolutivos.además se comenzó a crear un adecuado *rapport*. Se pudo también realizar el examen del estado mental

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Además de que se conocieron datos relevantes para el caso, se logró establecer *rapport* con el paciente. Ya se puede comenzar a crear un perfil psicológico del mismo.

1. **Información significativa de la sesión:** el paciente es un niño colaborativo y social lo que facilitará todo el proceso terapéutico.
2. **Observaciones conductuales del paciente:** Apariencia aseada, en control de sus movimientos, consciente de su tiempo y espacio. Busca distraerse con cualquier objeto que tenga a la mano.
3. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** A los niños se les debe de tratar con respeto y no como si fuesen inferiores. Cuando el terapeuta se pone al mismo nivel del paciente, hay un mejor desenvolvimiento de éste y por tanto mayor apertura y avance en el proceso.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_