**NOTA DE CAMPO 2**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerez** |

**Nombre del practicante:** Laura Rocío Baechli

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** J.M.A.B

**Fecha y hora de la sesión:** 07 de Agosto de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer la historia clínica de la paciente mediante la entrevista psicológica para adolescentes y contrastar la información con el motivo de consulta para poder elaborar un plan de evaluación y llegar a un diagnóstico clínico. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajará el motivo de consulta, la historia familiar y la historia clínica. También se trabajará *rapport* y empatía para fomentar una buena relación terapéutica. Se utilizará el examen del estado mental. |
| **Método-técnica** | Se utilizó el método de la observación y la evaluación del problema por medio de la entrevista a padres de familia, la entrevista psicológica para adolescentes y el examen del estado mental. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No:

¿Por qué? Se terminó de aplicar la entrevista psicológica a padres de familia y se aplicó la entrevista psicológica para adolescentes.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se recabó información de la concepción, gestación y nacimiento. También se pudo indagar sobre el desarrollo físico y psicosocial en la infancia. Se conoció al paciente y a lo largo de la sesión se fomento una buena relación terapéutica.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se ingresó a la sesión con la madre del paciente. Presentó dificultades para unirse al enlace de Zoom y problemas con el audio. Cuando se solucionaron los problemas se inició la sesión explicándole la agenda del día. Se le terminó de aplica la entrevista psicológica a padres de familia, aproximadamente tomó 20 minutos. Se le mandaron las cartas de compromiso por correo electrónico donde también se solicitaron las notas escolares del paciente y el DPI de un padre de familia. Luego, se le pidió a la madre que llamara al paciente para poder aplicar la entrevista psicológica para adolescentes.

Durante la sesión, el paciente se muestra nervioso, evita el contacto visual y juega con la silla. Estaba solo en su cuarto. Vestía un sudadero negro. Se saludó al paciente y se realizó una presentación. También se le indicó la agenda del día. Se aplicó la entrevista para adolescentes y aunque se notaba tímido y nervioso, compartió sus respuestas de una manera espontánea y sincera.

El paciente mostró especial atención al futuro y expresó varias veces su rechazo a estudiar porque le cuestan las materias que esta recibiendo. Expresa que siente que esta en otra etapa porque ahora no le dan ganas de salir y cuando era niño sí. Aproximadamente se tomaron 35 minutos para hablar con el paciente. Se tomaron 5 minutos para explicarle porque estaba en la sesión y como se trabajaría a lo largo de estos meses.

**e. Observaciones conductuales del paciente:** Mostraba nerviosismo. Inclino la cabeza al lado derecho y se mantuvo en esta posición durante la mayor parte de la sesión para evitar contacto visual. Sin embargo, coopero en todas las preguntas.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En las sesiones virtuales es más difícil analizar el lenguaje corporal, pero es más fácil concentrarse en las expresiones faciales que es donde podemos ver los estados de ánimo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_