**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #2**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** J.M

**Fecha y hora de la sesión:** 30 – 01 – 2021 de 10:30 a 11:30

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 6 – 02 – 2021 de 10:30 a 11:30

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Fomentar rapport con el paciente mediante actividades interactivas". "Obtener datos de la historia clínica por medio de la entrevista al paciente". |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Entrevista al paciente** | El paciente se presentó de forma puntual a la sesión y se hizo una breve presentación de ambos. La entrevisa se realizó de la siguiente forma: se tenía una ruleta preparada con los números y nombres de las temáticas que están en el formato de la entrevista. Se le explicó al paciente que habían 9 partes de la entrevista y que con ayuda de la ruleta, ibamos a hablar del tema que indicara. J.M estaba emocionado por empezar. Se mostró como una persona amable y agradable, colaboradora y dispuesta aprender nuevas cosas. También se daba información sobre la terapeuta con el fin que él pudiera sentirse más en confianza y llevarse bien con la practicante. El paciente brindó todo la información necesaria con las respuestas correspondientes a cada pregunta. Fue una muy buena entrevista, interactiva y amena. |
| **Relajación** | Para la relajación se le solicitó al paciente que cerrara sus ojos y que se imaginara ciertas cosas que le generaran paz con ayuda de música de fondo con el fin de terminar la sesión de una forma más tranquila. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se conoció al paciente con mayor profundidad y se obtuvieron respuestas importantes para el proceso. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó a la hora de la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron las actividades planificadas para la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Atención sostenida, memoria de trabajo. | |
| **Recursos utilizados** | Lista de normas de convivencia, formato de entrevista a paciente, enlace de Pickerwheel. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Considero que esta entrevista fue muy satisfactoria no solo por la información brindada por el paciente sino también por la forma en la que se aplicó, fue una modalidad diferente, pero a la vez interactiva que permitió que el pacienet se emocionara y que no fuera una entrevista común y corriente. El paciente mencionó que le gustó mucho la actividad. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente realice ejercicios relacionados al lenguaje, específicamente de lectura y fonología. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Durante la entrevista, se observó que el paciente tiene dificultades para pronunciar letras como la “s” y el sonido “ch”. No en todas las palabras, pero sí en algunas como en las que terminan con “s” tiende a no pronunciarla. También se observó que por lo general la madre está muy pendiente de él y que, por momentos, le soplaba las preguntas que se le realizaban como la fecha, el mes, etc.  También se observó que el paciente tiene un lenguaje inmaduro para su edad, mencionó que en la materia favorita era: crayones, hojas, y dibujo. Esto muestra que presenta retrasos en el desarrollo, tal y como la madre lo mencionó en la entrevista a padres de familia. Además, dijo que sus mejores amigos tenían 11 y 8 años, mientras que él tiene 13 y que se lleva muy bien con ellos. Lo que se puede relacionar con lo que mencionó la madre acerca de sus amistades. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La aplicación Pickerwheel puede ser de mucha utilidad cuando sean casos con adolescentes o preadolescentes. | |