**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #2**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** E.P

**Fecha y hora de la sesión:** 30 – 01 – 2021 de 9:00 a 10:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 6 – 01 – 2021 de 9:00 a 10:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Obtener datos del paciente que permitan que pueda haber una buena relación y que se cree un lazo de confianza entre los dos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se inició la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tiene algo que contar antes de iniciar. E.P platicó sobre su semana y mencionó que había hecho muchas cosas divertidas y que le había gustado la semana. |
| **Concentración** | Luego se realizó el ejercicio virtual de encontrar el dibujo. Al inicio el paciente no había entendido la dinámica del juego, pero después comprendió cómo realizarlo y respondió correctamente a cada uno de los ejercicios. |
| **Intervención** | 1. Se compartió la pantalla y se le mostró al paciente los trazos que debía realizar. Primero se hicieron las líneas oblicuas, curvas, rectas, etc. El paciente mostró tener esta habilidad, sin embargo, mostró dificultades en cuanto al tamaño y el espacio. 2. Luego se realizó el dibujo de la familia y se pudo observar que efectivamente el paciente aún no se encuentra en la etapa grafomotriz correspondiente a su edad, ya que sus dibujos no son del todo claros todavía. 3. Por último, con las figuras, el paciente mostró frustración al no poder realizar los triángulos y el círculo. Se le explicó que con el tiempo iba a lograr hacerlos como él quería |
| **Relajación** | Se le contó el cuento “El mono y la naranja” y el paciente estaba contento porque le gustó la historia y además hizo comentarios positivos sobre la historia. |
| **Resumen** | Se le solicitó al paciente que ordenara su espacio de trabajo y que guardara el material que se utilizó en la sesión. Recapituló lo realizado en la sesión, pero no lo hizo en orden. Es algo positivo de todas formas porque sí recuerda las actividades que se realizaron. Los padres de familia mencionaron que algo que los tenía preocupados es que es muy honesto y que con la maestra es muy imprudente a veces. Agregaron que cuando él no puede hacer algo usa la frase “mi cerebro no me deja hacerlo”. |
| **Plan paralelo** | Se le solicitó a los padres de familia que para el plan paralelo el paciente debía ayudar a su mamá durante la semana a hacer un huevo revuelto y será él quien deberá partir el huevo. Los padres dijeron que era una buena idea y que iban a implementarlo durante la semana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se conoció al paciente y la forma en la que trabaja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó a tiempo a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron todas las actividades previstas para esa sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Atención, movimiento de pinza, motricidad fina, memoria de trabajo. | |
| **Recursos utilizados** | Página Mundo Primaria, hoja de papel, lápiz y crayones. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo realizado en esta sesión fue satisfactorio, aunque se analizó que hay ciertas actividades que pueden provocar frustración en el paciente como lo fue las figuras, y que por lo mismo hay que trabajar el tema de otra con el fin de no desmotivar al paciente ni que se sienta frustrado en las sesiones. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente utilice sus manos con el fin de trabajar la motricidad fina. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Esta sesión fue de mucha importancia ya que fue la primera que se tuvo con el paciente y en la que se pudieron observar ciertos elementos importantes como el hecho que el paciente tiene lapsos muy cortos de atención, además que se frustra con facilidad cuando no logra lo que tiene pensado o la forma en la que alguien más lo está haciendo. También sirvió para darse cuenta de que esto es también un aspecto que se puede trabajar durante el semestre. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente no cree en él mismo y utiliza frases como “mi cerebro no me deja hacerlo” o “no puedo” con frecuencia. | |