**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #2**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 12 de agosto de 2021; 12:00 pm – 1:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 19 de agosto de 2021; 12:00 pm – 1:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Entrevistar al paciente utilizando el formato de entrevista psicopedagógica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, haciendo una presentación como el terapeuta que lo atenderá durante los próximos meses. Luego se llevó al paciente a la clínica asignada, donde se le aplicó gel antibacterial. Después se le mencionó que en la sesión se le entrevistaría, preguntándole si sabía qué era una entrevista, diciendo que sí. También se le explicó al paciente que se le harían preguntas sobre si mismo, por lo que sería muy adecuado que fuera muy sincero en sus respuestas, accediendo a responder sinceramente. |
| **Entrevista** | Se entrevistó al paciente con el formato de la Clínica UNIS, donde se mostró como un chico muy tranquilo y educado, respondiendo a todas las preguntas de la entrevista sin problema. En algunas de sus respuestas que eran cerradas, fue necesario pedirle que especificara más para tener una respuesta más completa.  Durante la entrevista, se observó que el paciente tiene algunas dificultades al hablar, aunque esto pudo ser influido por uso de la mascarilla. Hubo ciertas preguntas donde se tuvo que simplificar con otras palabras más sencillas de comprender. También en algunas ocasiones no se comprendía adecuadamente lo que el paciente decía, pidiéndole que repitiera, o haciéndole la misma pregunta más de una vez.  Al finalizar la entrevista, se le agradeció al paciente su disposición para responder a las preguntas, comentándole que toda la información brindada era confidencial, y que la próxima sesión iniciaba la evaluación, explicándole que se le aplicarían varias pruebas para conocer su rendimiento y habilidades.  Después se realizó un ejercicio corto donde el paciente debía leer unas oraciones, en la que cada vez se disminuía el tamaño de las letras; logrando leer correctamente las oraciones, excepto la última que requirió un mayor acercamiento. Al leer las palabras utilizó la ruta fonológica. Luego se le dictaron 2 oraciones, donde el paciente mostró no respetar los renglones de la hoja, y escribió mal algunas palabras. |
| **Relajación** | Se acompañó al paciente al patio, donde saltó la cuerda junto a su hermana, contando con el apoyo de otra terapeuta. El paciente y su hermana solo pudieron hacer unos pocos saltos, pero disfrutaron mucho la actividad. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente con la maestra encargada, y a ella se le mencionó que la siguiente sesión empezaría la evaluación con dos pruebas. La maestra se mostró satisfecha, y a ambos se les despidió formalmente. |
| **Plan paralelo** | N/A |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró entrevistar al paciente en su totalidad y se observó su lectura y escritura. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente llegó puntual para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró entrevistar al paciente y observar su conducta. |
| **Áreas trabajadas** | Rapport y lectoescritura. | |
| **Recursos utilizados** | Formato de entrevista psicopedagógica a paciente, hoja, lápiz y cuerda. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, ya que se tuvo paciencia con él paciente, y cuando el decía respuestas cerradas, se le pedía que expandiera más para obtener más información. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Iniciar la evaluación psicopedagógica con las pruebas TONI-2 y Peabody. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente muestra dificultades para hablar, aunque no significativas. No se le comprende bien en algunas ocasiones, aunque el uso de la mascarilla pudo influir. Al momento de leer, utiliza la ruta fonológica, y al escribir muestra mayor dificultad, al no respetar renglones y escribiendo mal algunas palabras. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante aprovechar todo el tiempo de la sesión para conocer más a fondo al paciente, y también realizar alguna actividad donde dinámica para relajarse. | |