**NOTA DE CAMPO 1**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerez** |

**Nombre del practicante:** Laura Rocío Baechli

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** J.M.A.B

**Fecha y hora de la sesión:** 31 de Julio de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer la historia clínica de la paciente y contrastar la información con el motivo de consulta por medio de la entrevista psicológica para padres y de esta manera poder elaborar un plan de evaluación y llegar a un diagnóstico clínico. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó el motivo de consulta, la historia del problema actual, la historia familiar y la historia clínica. También se trabajó una buena relación terapéutica con la madre del paciente. |
| **Método-técnica** | Se utilizó el método de la observación y la evaluación del problema por medio de la entrevista a padres de familia. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: No: X

¿Por qué? No se pudo terminar de aplicar la entrevista a padres de familia.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? A pesar de no poder cumplir con la planificación, se recabó información del caso y se obtuvieron datos de como iniciaron los síntomas del paciente. También se pudieron obtener datos de la dinámica familiar y su postura ante la problemática.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se ingresó a la sesión con la paciente. Al iniciar se encontraban los dos padres de familia y el paciente. Se realizó una presentación con la familia y se solicitó que solo los padres de familia estuvieran presentes para poder realizar la entrevista a padres de familia. Solo se quedó la madre. Se inició la entrevista solicitando los datos generales del paciente.

Luego, la madre indicó la razón por la que desea intervención psicológica para su hijo. Expresó: “Tiene mucha ansiedad en la noche. Se pone muy nervioso y hace cosas que no debería de hacer. No le gusta estar solo y ya ni siquiera quiere seguir estudiando. No quiere dormir solo y cuesta que se duerma. Ahora toma té para los nervios ante de dormir.”

Expresó que la pandemia fue un factor influyente en la conducta del paciente. Indica: “la gota que rebalsó el vaso fue que el papá de un compañero falleció por COVID. Ahora cada vez que sale regresa diciendo que se encuentra enfermo y con síntomas.

La madre también comenta que encontró al paciente en una llamada con personas mayores y desconocidas. Refiere: “Tuvo una llamada con personas que no conocía y estaban hablando de como masturbarse y vulgaridades. La quería pegar cuando escuché lo que estaban hablando, pero no lo hice. Le conté a mi esposo y solamente hablamos con él. Después le quitamos el celular. El regaño lo tomo indiferente. Ahora no le tiene respeto a su papá, sino miedo. Conmigo la relación se volvió incómoda”

La problemática inicio hace un año. La madre indicó que había llevado al paciente al doctor puesto que, supuso que era un padecimiento físico. El doctor le indicó que era parte del desarrollo y le recetó vitaminas.   
  
La madre indicó que actualmente el paciente duerme en su propio cuarto, pero antes dormían todos en un mismo cuarto, aunque en camas diferentes. Expresó que cuando el paciente comenzó a actuar de esta manera todos en la casa lo tomaron como un “berrinche” y que lo hacía por molestar. Durante el día el paciente se encierra en su cuarto, pero es en la noche cuando no quiere estar allí.

**e. Observaciones conductuales del paciente:** La madre estaba dispuesta a brindar la información necesaria del caso. Al momento de contar acerca de la llamada en la que encontró al paciente, se le cortó la voz y se le llenaron los ojos de lágrimas.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Pude comprender que las sesiones en línea requieren de mucha observación de gestos faciales. No se pueden observar los gestos corporales pero la expresión facial es algo que se debe tener cuenta a lo largo de la sesión.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_