**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #12**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 16 de octubre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 23 de octubre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar el lenguaje comprensivo del paciente mediante la lectura de una historia y respondiendo preguntas sobre ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, y se le preguntó por qué no encendía la cámara, comentando que no le permitía Zoom. El paciente se desconectó y volvió a conectarse, pero aún así no pudo poner la cámara. Se le dijo si podía llamar a su madre para que le ayudara, pero dijo que no podía.  Entonces se decidió trabajar sin que el paciente tuviera la cámara encendida. |
| **Concentración** | Se empezó proyectando 3 imágenes de un aula de clases, donde el paciente pudo nombrar varios de los objetos que se encuentran en un aula de clases, pero no conocía cómo se llamaban algunos como “grabadora”, “escritorio” y “estante”. |
| **Intervención** | Se proyectó el cuento “El desayuno de Laura” en 3 diapositivas para que el paciente leyera en voz alta. Al leer cada diapositiva se le preguntaba si conocía el significado de alguna palabra del texto, y las que no sabía las buscaba en el diccionario como “gimnasia” y “paquete”.  Al terminar la lectura, el paciente tuvo que responder 6 preguntas sobre el texto, donde solamente pudo recordar una, mientras las demás fue necesario que volviera a revisar el cuento para responder.  A pesar de que en la sesión el paciente no pudo encender la cámara, tuvo una buena actitud durante la actividad, pudiendo seguir adecuadamente las instrucciones.  Al final se le felicitó por trabajar bien y se le comentó que sería la última sesión de trabajo en el año. |
| **Relajación** | Se le preguntó al paciente qué actividades o juegos le gustaría hacer la próxima sesión, comentando que jugar Super Smash Bros., por lo que se le dijo que se pensaría en algo parecido. |
| **Resumen** | El paciente le comentó a la madre lo hizo en la sesión, diciendo que leyó “El desayuno de Laura”. Luego se habló a solas con la madre, preguntándole primero sobre la cámara, comentando que en algunas ocasiones debe resetear la computadora cuando la cámara no funciona. Después se le mencionó el rendimiento del paciente durante la sesión.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se envió por correo a la madre una hoja con frases desordenadas, para que el paciente las escriba en el orden correcto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | A pesar del problema de la cámara, el paciente pudo trabajar la comprensión lectora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó de forma puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron las actividades planificadas de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Lenguaje y comprensión lectora. | |
| **Recursos utilizados** | Cuento “El desayuno de Laura”, imágenes de aulas escolares y diccionario. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado a pesar de que el paciente no podía encender su cámara, porque las actividades no la requerían. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar la actividad de cierre con el paciente. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente ahora puede identificar las respuestas de una pregunta cuando vuelve a revisar el texto. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante continuar con la sesión, aún cuando no se pueda encender la cámara, en especial si las actividades planificadas no dependen de ello. | |