**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 12**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa:** **cuarto año**

**Nombre del paciente: JAQC**

**Fecha y hora de la sesión: 10.04.21; 10:00 hrs. – 11:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 17.04.21; 10:00 hrs. – 11:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Identificar las ideas principales de un texto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó al paciente en la plataforma de las sesiones virtuales con unos minutos de anticipación. |
| **Concentración** | * Una vez éste ingresó, se saludó con entusiasmo, se le preguntó cómo se encontraba y cómo estuvo su semana. * El paciente comentó que no se encontraba muy bien, debido a que no había realizado unas tareas y que la noche anterior a la sesión se acostaron a las 12 de la noche con sus papás, ya que ellos le ayudaron a realizar sus tareas para que así pudiera entregarlas y no perder la unidad. * Luego de que el paciente le comentara lo sucedido a la psicopedagoga, el padre ingresó a la habitación y le comentó lo mismo. Entonces la psicopedagoga le informó al padre del paciente que podría abrir un pequeño espacio después de la sesión para comentar lo que sucedió. * El padre acordó. Entonces se prosiguió la sesión, pidiéndole al paciente que no pensara en lo sucedido por el momento. Que después se iba a discutir el tema pero que él no se tenía que preocupar por eso. |
| **Intervención** | * Se inició la aplicación del screening. * Visto que el paciente tiene una buena memoria, se recordaba de las actividades que se tenían que realizar. * Siempre se ha logrado observar que JA es un niño que trabajabastante rápido, por lo que no se tardo de manera significativa al realizar las actividades planeadas. * Un factor que ayudó, fue que se recordara de las actividades propuestas en el screening. * JA no expuso ninguna duda. Trabajó mostrando motivación. * Fue posible completar todas las subpruebas de la prueba tardándonos 5 minutos más en la sesión. |
| **Relajación** | * Se le agradeció y felicitó al paciente por su esfuerzo y por haber participado tan activamente en la realización de la prueba. * Se le pidió de llamar a sus papás y se le dijo que podria quedarse si él lo quería. * El paciente acordó y fue a llamar a sus papás. Sin embargo, no se quedó presenciando la conversación. * Los padres informaron nuevamente lo sucedido con las tareas de JA. * Preguntaron qué hacer y cómo hacer para ayudarlo a ser más responsable y puntual con sus tareas. * Se les recomendó utilizar el calendario realizado en intervención junto a ellos. * Además, se les recomendó monitorear por medio de la plataforma la asignación de tareas del paciente. Se les dijo que, efectivamente JA ya era un niño grande a punto de iniciar la etapa de adolescencia y que debía adumir mayor responsabilidad, sin embargo, que eso no significaba soltarle todas las responsabilidades y dejarlo encargarse de ellas. Se les dijo que ellos puedes ayudarlo a monitorear su cumplimiento del horario y de sus tareas y que poco a poco le fueran dejando la responsabilidad sin supervisión. * Se les dijo que podían utilizar técnicas de recompensas y consecuencias, siempre asegurándose que las consecuencias tenían que estar asociadas a la conducta inadecuada de JA. Por ejemplo, quitarle el celular, la computadora, la televisón y su consola por 1 semana no arreglaría el problema en su totalidad. Se sugirió pedirle que repeta todas las tareas por su propia cuenta y que las completara, ya que los padres le habñian ayudado por urgencia. * No obstante, se propuso que ese acto no se volviera una salida evitativa para no completar sus tareas y que se volviera costumbre. * Los padres acordaron y agradecieron los consejos. Se comprometieron a seguirlos y a comentar los avances. |
| **Resumen** | * Se recordó la fecha y hora de la siguiente sesión |
| **Plan paralelo** | * Realizar pequeñas modificaciones al horario concordado si lo consideraban necesario. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente le comentó la problemática sucedida a su psicopedagoga, por lo que se considera que existe mucha confianza entre ellos. Además, el paciente mostró un adecuado desenvolvimiento durante la aplicación del screening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | * Si | * El paciente ingresó a sesión a la hora establecida. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | * Si | * Fue posible culminar el screening. |
| **Áreas trabajadas** | * Memoria a largo plazo. * Memoria de trabajo. * Razonamiento. Análisis. * Atención sostenida. * Atención selectiva. * Lenguaje. | |
| **Recursos utilizados** | * Screening. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Muy buena. Puede captar la atención y motivar con palabras al paciente para que participe activamente en la sesión. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Identificar las ideas principales de un texto. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente mencionó que se sentía triste porque su primo se fue a Estados Unidos y no tiene mucha interacción social por la pandemia. Se cree que eso es una de las posibles causas del incumplimiento de sus tareas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * Los padres del paciente se preocupan por él, su adecuado rendimiento escolar, pero se cree que no están aplicando las herramientas sugeridas. | |