**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #10**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto.

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 7 de octubre de 2021; 12:00 pm – 2:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** N/A

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar al paciente con la prueba de memoria y aprendizaje TOMAL. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, a su madre y maestra encargada. Luego se llevó al paciente a la clínica, preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien.  En la clínica se le mencionó a él que sería la última sesión que se tendría y, por ende, también la última prueba que se le aplicaría. |
| **Evaluación** | Se aplicó la prueba de memoria y aprendizaje TOMAL al paciente, realizando las subpruebas verbales, no verbales y de recuerdo demorado. El paciente logró comprender adecuadamente las instrucciones de todas las subpruebas, mostrándose motivado durante la sesión. También se observó que tuvo mayor dificultad para realizar las subpruebas de memoria verbal que las no verbales y de recuerdo demorado.  Al final de la última subprueba, se le agradeció al paciente por su esfuerzo. Luego se le dijo unas palabras de agradecimiento por toda su actitud y esfuerzo durante el proceso de evaluación, motivándole a siempre esforzarse en la escuela y en las tutorías y apoyando a su familia en la casa. También se le comentó que con los resultados de las pruebas, se podría obtener la información necesaria para ayudarle en sus dificultades académicas.  El paciente se mostró agradecido, dando una carta escrita por él y un chocolate, agradeciéndole por el detalle. |
| **Relajación** | Se tuvo un corto receso después de la subprueba de Memoria de Lugares. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente a la salida con su maestra encargada. A ella se le comentó el rendimiento observado durante la sesión, y que con todos los resultados de las pruebas aplicadas, se realizaría un informe que le pueda servir.  Luego se le agradeció su colaboración, haciendo lo mismo ella. Al final se les despidió formalmente a ambos, deseándoles lo mejor. |
| **Plan paralelo** | Se entregó a la maestra encargada el resto de las lecturas de Letrilandia, para que el paciente realice durante las semanas, y así pueda repasar todas las letras y sus reglas ortográficas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se aplicó en su totalidad la prueba TOMAL. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba puntual para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró aplicar en su totalidad la prueba TOMAL. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria y aprendizaje. | |
| **Recursos utilizados** | Manual de aplicación, cuadernillo de anotación, cuaderno fotos y cuaderno de elementos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado porque el paciente logró comprender bien todas las instrucciones de las diferentes subpruebas del TOMAL. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | N/A | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiene una mayor memoria no verbal que verbal por los resultados observados. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante agradecer al final de un proceso clínico al paciente por su esfuerzo y actitud positiva, para motivarlo a seguir mejorando. | |