**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 10**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa: cuarto año**

**Nombre del paciente: JAQC**

**Fecha y hora de la sesión: 20.03.21; 10:00 hrs. – 11:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 03.04.21; 10:00 hrs. – 11: 00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Identificar las causas y las consecuencias de un hecho concreto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * De esperó al paciente en la plataforma de las sesiones virtuales con unos minutos de anticipación. |
| **Concentración** | * Una vez éste ingresó, se saludó con entusiasmo, se le preguntó cómo se encontraba y cómo estuvo su semana. * Se jugó a la ruleta para comparar los avances de la atención selectiva y memoria de trabajo. |
| **Intervención** | * Se vio un video de 5 minutos de las causas de la I Guerra Mundial junto al paciente. * Se le pidió que fuera tomando apuntes de la información relevante de los hechos. * Luego, se le pidió que explicara que aspectos le gustaron, qué aprendió y cuáles eran los hechos que había apuntado. * Seguido, se vi un video de la II Guerra Mundial. * Se realizó el mismo procedimiento hecho con el primer video. * Seguido, se le pidió al paciente que realizara una tabla comparativa de las causas de ambas Guerras, resumiendo así, el contenido visto de ambos conflictos. |
| **Relajación** | * Se le pidió que decorara un poco la tabla realizada mientras se discutía sobre ella y su funcionalidad en el ámbito académico y su aplicibilidad. |
| **Resumen** | * Se recordó el día y la hora de la siguiente sesión. |
| **Plan paralelo** | * Realizar una tabla comparativa acerca de los comportamientos y conductas que realiza que resultan beneficiosas para él en el hogar y en la escuela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | En cada sesión la comunicación y la confianza aumenta con el paciente. Se ha establecido una buena relación y gracias a ello, el paciente colabora activamente en su proceso de intervención. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | * El paciente se conectó a la hora establecida. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | * Se logró cumplir con toda la planificación de manera adecuada. |
| **Áreas trabajadas** | * Atención selectiva. * Atención sostenida. * Memoria de trabajo. * Retención. | |
| **Recursos utilizados** | * Videos de Youtube de 5 minutos. * Hoja Word. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Muy buena. Puede captar la atención del paciente sin dificultad y trabajar y de manera adecuada con él. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Mejorar o desarrollar la planificación y organización de ideas, por medio de la elaboración de un mapa mental. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Se opina que el haber seleccionado temas del afición del paciente para la planificación de las sesiones contribuyó significativamente a obtener su atención y colaboración activa en ellas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * Al paciente no se le dificulta comprender los hechos y relacionarlos con las consecuencias derivadas. | |