**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #1**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** E.P

**Fecha y hora de la sesión:** 23 – 01 – 21 de 9:00 a 10:00 AM

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 30 – 01 – 21 de 9:00 a 10:00 AM

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Recopilar datos de la historia clínica del paciente a través de documentos técnicos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Anamnesis**  **(30 minutos)** | Después de haber iniciado la videollamada con el padre de familia, se le pidió que brindara ciertos datos acerca de su hijo que se considerara importantes o que hayan causado algún impacto en la vida del paciente y en su desarrollo. Comentó que hace un par de años, E.P tenía sospecha de autismo ya que cumplía con muchos de los criterios de este trastorno. Sin embargo al realizar diversas evaluaciones con neurólogos, descartaron este diagnóstico pero sí se detectó una alteración en el lóbulo frontal. |
| **Entrevista a padres**  **(30 minutos)** | En la entrevista a padres la madre brindó datos específicamente sobre el desarrollo social, familiar y escolar del paciente. Esto dio pautas significativas sobre la dinámica familiar que el paciente tiene en casa. Vive con su hermana y sus padres. El padre resaltó que el paciente tiene dificultades con la autonomía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El padre brindó los datos que se necesitaban saber sobre el paciente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí |  |
| **Áreas trabajadas** |  | |
| **Recursos utilizados** | Hoja de formato de anamnesis, hoja de formato de entrevista a padres de familia, reloj. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se aplicó de forma satisfactoria ya que se terminó de pasar la entrevista. Además, en esta sesión es de mucha importancia ya que es por medio de esta que se tiene una idea de los diferentes desarrollos del paciente y de las relaciones que lleva con las personas que lo rodean. Es la que permite conocer la forma en la que los padres de familia ven a sus hijos y la forma en la que se expresan de ellos y observar realmente la educación que le están brindando a su hijo. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Obtener datos del paciente que permitan que pueda haber una buena relación y que se cree un lazo de confianza entre los dos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tuvo un desarrollo tardío en las diferentes etapas, lo que puede explicar las dificultades que tiene atcualmente en cuanto a la motricidad fina, la escritura y lectura, que hacen que el paciente se frustre al momento de realizar estos procesos. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente tuvo sospecha de autismo, ya que cumplía con muchos de los criterios de este trastorno, sin embargo luego de algunas evaluaciones realizadas por neurólogos, la sospecha quedó descartada. | |