**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 9**

**Nombre del practicante:** CIMP

**Año que cursa:** 2ndo

**Nombre del paciente:** JAQC

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 23/09/2021, 3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 30/09/2021, 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar la organización por medio de actividades de comprensión lectora y el lenguaje escrito. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dio la bienvenida al paciente. Se le preguntó cómo se sentía y si estaba listo para comenzar. |
| **Concentración** | Se le dará al niño una fila de colores que deberá decir en voz alta. Tras haberse aprendido esos colores, se quitará el registro y se le pedirá que repita los colores al revés. Se realizará un ejemplo con él y luego se le pedirá que lo haga solo. |
| **Intervención** | Leo, comprendo y actúo. En esta actividad, se le otorgarán al paciente unos casos que deberá leer. Tras haber leído el texto, se harán preguntas para la identificación de detalles otorgados en la lectura, esto comprobará la comprensión del texto. Deberá subrayar los detalles y luego ordenarlos en una hoja de papel. Al tener ordenados los datos, se le solicitará al paciente que escriba con otro color (o con el mismo color, pero subrayado) el problema o lo que se infiere que es el problema. Por último, se le solicitará dar una solución, qué efectos brindará la misma y que explique por qué se debería de hacer eso. |
| **Relajación** | Autodicatado – se colocará en la pantalla compartida una lista de palabras, el paciente debe tener una hoja en un lado aparte, separado de dónde recibe la intervención. Él debe leer la palabra, caminar/correr hacia la hoja, escribir la palabra correctamente y regresar. Al ir a escribir la última palabra, debe regresar con la hoja. Se corregirá el dictado con él (si la tiene buena, con otro color se hará un cheque, si esta mala, con el color con el que se corrige escribirá la palabra al lado correctamente). |
| **Resumen** | Se solicitará al paciente y a sus padres enviar en ese momento lo trabajado durante la sesión. No se desconectarán hasta haber enviado las hojas. |
| **Plan paralelo** | Se le otorgará al paciente un diario semanal dividido en actividades del colegio y actividades en casa. Debe escribir las actividades realizadas (en el orden en que las realizó y el tiempo que tomó realizarlas).  Se solicitará que continúe con el diario de sentimientos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Tanto la practicante como el paciente asistieron con puntualidad a la sesión |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | A pesar de los problemas de conexión a internet, se realizaron los ejercicios planificados para la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Organización * Planificación * Memoria * Atención | |
| **Recursos utilizados** |  | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** |  | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Mejorar la organización y la planificación por medio de actividades de identificación de tiempo y de escucha activa. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** |  | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** |  | |