**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 8**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 4°

**Nombre del paciente:** L. A

**Fecha y hora de la sesión:** 17 de marzo 2022, 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 24 de marzo 2022, 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar la habilidad del paciente para identificar sílabas y manipularlas para poder formar una palabra. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Establecer rapport con el paciente, colocar el listado inicial en la pizarra virtual y luego, revisar el plan paralelo de la sesión pasada. |
| **Concentración** | Utilizando un juego de coordinación visomotora, el paciente debía observar la secuencia de movimientos del video y hacerlos siguiendo el ritmo correspondiente y coordinando sus manos y pies. |
| **Intervención** | Por medio de una hoja de trabajo con palabras desordenadas, el paciente debía cortar las sílabas y ordenarlas para formar una palaba. El paciente podía cortarlas primero y luego ordenarlas, o bien, ordenarlas antes de cortarlas y decir en voz alta qué palabras eran. Pegar las palabras ya ordenadas en una cartulina tamaño carta, deletrear cada una y escoger 6 para escribir una oración con cada una. |
| **Relajación** | Utilizando “Conecta 4” virtual, el paciente debía planificar sus movimientos y analizar las opciones posibles para formar una fila de 4 fichas rojas. Se realizaron 4 rondas y el paciente logró ganar 1. |
| **Resumen** | Se repasó todo lo trabajado en la sesión, se le agradeció su participación y se le explicó su nueva tarea que debía completar. |
| **Plan paralelo** | Realizar unos ejercicios de trazados para que el paciente pueda trabajar su motricidad fina para escribir y que su escritura sea más legible. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avances | El paciente logró completar todas las palabras y ordenarlas bien. También tuvo facilidad para ordenarlas antes de cortarlas y para formular las oraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | - |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | - |
| **Áreas trabajadas** | Conciencia silábica, vocabulario, coordinación visomotora, atención, planificación, seguir instrucciones. | |
| **Recursos utilizados** | Video de juego de coordinación, hoja de trabajo de sílabas, cartulina tamaño carta, tijeras y goma, lápiz, juego virtual “Conecta 4”. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo estuvo bien ya que se logró mejorar el rapport con el paciente ya que se pudo notar que estaba más pendiente de la sesión, concentrado y motivado. Las actividades en donde él tiene que encontrar la solución de algo le gustan mucho por lo que platicó más con la terapeuta y también participaba más en las actividades comentando lo que le estaba gustando, mencionando sus estrategias en voz alta para ganar, etc. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Ejercitar la conciencia fonológica del paciente por medio de un ejercicio en donde deba unir imágenes con la letra de inicio de cada palabra. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | En la primera actividad del juego de coordinación, se pudo observar que el paciente presenta dificultad para coordinar bien sus manos y pies y seguir el ritmo de las secuencias. Al observar esto, se bajó la velocidad del juego y pudo mejorar poco a poco. Esto no se debe a una falta de comprensión de instrucciones ya que el paciente pudo explicar con sus palabras qué debía hacer, por lo que aún tiene dificultades para seguir ritmos complejos y dividir su atención.  En el ejercicio de ordenar las sílabas, el paciente no tuvo dificultad para ordenarlas ya que cuando las cortaba antes, movía las sílabas en la mesa y decía las palabras que eran. También propuso la actividad de ordenarlas antes de cortarlas y también logró resolverlas todas. Cuando se le pidió que deletreara las palabras, cometió errores al identificar la s y c, por lo que debía circular estas letras y repasar el sonido-nombre. Logró formular oraciones para cada palabra, pero no eran muy complejas. Para esto se le pidió que ampliara más sus ideas y que tratara de explicarlas más.  Para terminar, en el juego de “Conecta 4”, tuvo dificultades para comprender cómo se jugaba y se frustraba al no poder colocar una ficha en donde él quería debido a las instrucciones del juego. Sin embargo, en las últimas dos rondas le gustó más y mencionaba que quería ganarle a la computadora por lo que logró prestar atención a los espacios y planificar por anticipado ya que lo expresaba como “no pongo acá porque va a caer un amarillo”. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Recordar siempre que el rapport con el paciente se establece con tiempo y también se debe dejar que el paciente se abra con la terapeuta y que comparta cosas por voluntad propia, es decir, no se impone el rapport, sino que se construye. | |