**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 7**

**Nombre del practicante:** CIMP

**Año que cursa:** 2ndo

**Nombre del paciente:** JAQC

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 09/09/2021, 3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 16/09/2021, 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar las funciones ejecutivas por medio de actividades de organización. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se dio la bienvenida al paciente. Se le preguntó cómo se siente y si estaba listo para comenzar. Se recibió la tarea. |
| **Concentración** | Se pidió al paciente que observara un recuadro dividido en 9 cuadrados. En cada cuadrado, había una fruta. Se le dio al paciente un minuto para recordar el orden de las frutas y se realizó una competencia para ver quién recordaba el lugar en el que se encontraba cada fruta. (Se le mostraba la foto de una fruta y se dejaba que cada quién colocara en su hoja de papel el espacio en el que se encontraba la imagen respectiva). |
| **Intervención** | Se le dieron diferentes escenarios al paciente y que debía ordenar el horario y colocar qué día se haría la tarea respectiva (dependiendo del día de entrega de cada una).  Se puso al paciente a realizar la planificación de un niño colocando un set de tareas y el día de entrega de cada una de ellas. Se le pondrá a colocar tiempo estimado para trabajar cada una de las actividades. |
| **Relajación** | Se puso al paciente a realizar figuras con legos (se puso una imagen de las figuras en la pantalla y él las copió). |
| **Resumen** | Se despedirá del paciente y se le comentará que se espera verlo la siguiente semana. |
| **Plan paralelo** | Se pidió al paciente que realizara una agenda en la que él debe escribir lo que se le ha dejado de tareas y qué hacer en casa. Se le pidió que marcara con un cheque las realizadas, el tiempo que le tomó realizarlas y si no las realizó, por qué.  Se solicitó seguir con la agenda de sentimientos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se escuchó cómo razonaba el paciente y se observó cómo ordenaba la información conforme se le iba dando los datos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Tanto la practicante como el paciente asistieron con puntualidad a la sesión |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron los ejercicios planificados gracias a la puntualidad tanto del paciente como de la practicante |
| **Áreas trabajadas** | * Razonamiento * Planificación * Organización * Atención * Memoria | |
| **Recursos utilizados** | * Imágenes * Legos * Crayones * Calendario * Lapicero | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se trabajó eficientemente, se puede mejorar en la organización de la sesión y en lograr enfocar al paciente cada vez que se desvía del tema a tratar (a pesar de que si se hace, se le da más libertad de lo debido). | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Mejorar la organización por medio de problemas matemáticos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Apunta la información mientras uno se la va dando.  Analiza lo que uno busca que él realice y eso es lo que hace. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Hay que buscar la manera de lograr que él realice las actividades como lo haría sin la presencia de la practicante para lograr observar cómo se desenvuelve en realidad y no cómo se desenvuelve por la comprensión de lo que se espera de él. | |