**NOTA DE CAMPO 3**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8** |
| **Profesora encargada:** |
| **María Mercedes de Greenberg** |

**Nombre del practicante:** José Francisco De León Régil

**Año que cursa:** 4to año

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** J.D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 11/08/202 11pm-2pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer y observar la problemática que padece el paciente, evaluación de frases incompletas. |
| **Áreas trabajadas** | Motivo de consulta, dinámica familiar, traumas, sentimientos de frustración, ansiedad, temperamento. |
| **Método-técnica** | Se utilizó por medio de dialogo socrático y por medio de preguntas directas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Si porque se pudo aplicar la prueba que se tenía planificada, se realizó en tiempo como estaba previsto en el plan de sesión, el paciente se mostró colaborador en todo momento, el paciente cumplió con la obligación de realizar la tarea que se le dejo, por lo que no hubo atrasos en la sesión del día de hoy. Los tiempos fueron implementados tal cual se planificó en el plan de sesión.

**En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque el paciente cumplió con las peticiones que se le solicitaron, no tuvo inconvenientes para llenar unos documentos que se le enviaron por mail. Se pudo identificar el test de temperamento del paciente, en donde se obtuvo información valiosa del caso y se pudo charlar un poco más con el paciente.

1. **Información significativa de la sesión:**

Una de las cosas que más me llamo la atención fue el que el paciente saliera con temperamento colérico, debido a como se presentaba en las sesiones se identificaba que era más flemático melancólico, pero gracias a la evaluación con la prueba de temperamento, se pudo conocer más sobre el paciente. Se aplicó el test de Frases Incompletas de Saaks, el cual se demoró un poco debido a que se presentaron problemas de conexión en la sesión, pero luego se cambió de plataforma y se pudo seguir avanzando en la evaluación de las pruebas.

Comenta “Fue el cumpleaños de mi mamá y me cuenta cosas, la llevé a comer, no sé si con otras personas soy empático. Cuando llevé a comer a mi mamá me sentí apático. Por lo general corto las conversaciones, me muestro cortante, no hablo con mi hermano, soy cortante. Cuando me empiezan a contar doy respuestas cortas, no quiero contestar”.

“Cuando nací le di lástima, porque mi mamá se cayó nací con el pie torcido. La enfermera le dijo que no pujara, me apachó la cabeza cuando salí. Me operaron el pie”.

“No soy tan expresiva, no soy una persona tan alegre, tan activas y positiva. No considero estar triste, me considero indiferente. No estoy muy animado la mayoría del tiempo, no soy expresivo. Mi estado normal es estar muy serio. No le ando sonriendo mucho. La mayor parte no soy tan positivo”.

En el segundo año refiere haber tenido problemas con su novia, comenta que ella estaba acostumbrada a cosas diferentes. Ella se gusta el contacto, pero luego se arreglaron las cosas, lo que pasa es que a veces el paciente es distante con ella por ser tan cariñosa y considera a su novia por emocional y sentimental.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

En la sesión de hoy se percibió al paciente como alguien frio emocional mente, el *rapport* poco a poco se va dando, pero cuesta que el paciente comente las cosas, hay que estarle preguntando seguidamente para obtener información.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Que hay que buscar técnicas especiales para obtener mayor información por parte del paciente. Aprendí que también cada paciente es diferente y que no es lo mismo un paciente hombre que una paciente mujer.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_