**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante:** CIMP

**Año que cursa:** 2ndo

**Nombre del paciente:** JAQC

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 05/08/2021, 3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 12/08/2021, 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conversar con el paciente para conocerlo y comenzar a establecer el rapport. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se dio la bienvenida al paciente, se le explicó un poco de la modalidad virtual. Se le preguntó cómo se sentía y se escuchó al paciente comentar sobre su frustración actual, con los exámenes semestrales y del colegio Don Bosco que le toca realizar. |
| **Entrevista** | Se platicó acerca de los gustos del paciente, el colegio, el ambiente en el que se desenvuelve y las relaciones sociales que tiene. |
| **Resumen** | Se platicó con la madre del paciente contándole lo que se realizó en la sesión y se le solicitó que contestara el correo con los documentos administrativos y las cartas. Se le comentó que se enviará un correo con los materiales a utilizar en la sesión no.3. |
| **Plan paralelo** | No aplica debido a que el paciente tiene un examen importante que realizar el sábado, por el cual está nervioso. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se conoció al paciente más a profundidad, se le preguntó acerca de sus gustos, el colegio, el ambiente familiar y sus relaciones sociales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Tanto el paciente como la practicante ingresaron a la sesión a la hora acordada (3:00 pm). |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se contestaron las preguntas de la entrevista a pacientes completas |
| **Áreas trabajadas** | * Escucha * Atención * Memoria * Relaciones sociales | |
| **Recursos utilizados** | * Formato entrevista a pacientes * Juego Jeopardy * Lapicero * Hojas | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La practicante hizo un buen trabajo haciendo la entrevista más dinámica para el paciente. Se contestaron todas las preguntas dentro de la hora de la sesión de trabajo.  Se puede trabajar en la interrupción cordial al paciente para regresar al tema de conversación de interés, las preguntas de la entrevista. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar un screening para comprobar las áreas que se le dificultan al paciente. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente vive con sus dos padres y su hermana, no ha salido para nada debido a la pandemia y ayuda a su madre con las tareas de la casa. Estudia por las mañanas y realiza tareas por las tardes. El paciente considera que no tiene amigos y dice que no es inteligente, que debe trabajar en eso.  El paciente escogió las preguntas del número mayor al menor en orden de derecha a izquierda (500, 400, 300, 200 y 100). Con base a esto se puede deducir que al paciente deseaba, ya sea tener más puntos (es competitivo) o ir en orden al contestar las preguntas (como no todas tenían 500, emparejar las columnas y realizar un orden lógico para él). | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Al paciente le gusta el arte, la lectura y no le agrada la matemática.  El paciente está bajo mucho estrés debido a las tutorías de matemáticas que recibe por la prueba del colegio al que desea ingresar y las pruebas semestrales del colegio en el que se encuentra actualmente cursando sexto primaria.  El paciente considera no tener amigos.  El paciente se lleva mejor con su madre que con su padre.  Menciona no ser inteligente y desea mejorar esa facultad.  Comenta que el motivo por el cual se encuentra en terapia de las Clínicas UNIS es por su falta de control de estrés y enojo. | |