**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 2**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 4°

**Nombre del paciente:** L. A

**Fecha y hora de la sesión:** 3 de febrero 2022, 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 10 de febrero 2022, 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Aplicar la entrevista a paciente realizando 2 juegos: sopa de letras virtual y “Veo veo” para conocer más al paciente y establecer rapport. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se estableció rapport con el paciente y se comentó sobre su día y su estado de ánimo. Luego, se le explicó lo que se iba a realizar durante la sesión. |
| **Entrevista** | Por medio de un juego de sopas de letras virtual y de “Veo veo”, se le realizó algunas preguntas importantes sobre su perspectiva académica y personal. Al finalizar, se realizaron unas actividades de atención dividida y concentración. |
| **Resumen** | Se le explicó lo que se iba a realizar en la siguiente sesión como Screening y los materiales que él iba a necesitar, se le agradeció su participación y esfuerzo. |
| **Plan paralelo** | El paciente debe leer un capítulo de un libro durante esta semana y comentarlo en la próxima sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avances | Se pudo conocer al paciente e interactuar con él, observar su motivación y lo que opina sobre clínica ya que con su actitud y disposición para hacer las actividades se pudo observar mucho de esto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | - |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizó todo lo propuesto en el plan. |
| **Áreas trabajadas** | Entrevista a paciente, escucha activa, atención selectiva, observación, concentración. | |
| **Recursos utilizados** | Entrevista a pacientes, actividades de Veo Veo y sopa de letras virtuales, presentación interactiva con actividades Go no Go. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo se realizó bien ya que siempre se motivaba al paciente a que se esforzara y a participar en las actividades aun cuando no se notaba tan entusiasmado ni con ganas de hacerlas. A la vez, se tuvo paciencia con él ya que se consideraron sus dificultades y el teléfono con el que trabajó. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar todas las actividades del Screening para evaluar al paciente, sus habilidades de lectura, comprensión, escritura y también procesos cognitivos como la atención y memoria. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente se mostraba tranquilo durante la entrevista. Es un niño de pocas palabras ya que no amplía mucho sus respuestas ni sigue una conversación. Al momento de realizar las actividades de Veo Veo y sopa de letras virtual, se pudo observar que le cuesta trabajo permanecer concentrado y realizar actividades que demanden tiempo, como estas dos ya que debía buscar poco a poco cada objeto o letra para hacer las palabras. Esto puede deberse a que sí posee dificultades atencionales según el informe de intervención pasada.  En general, logró completar muy bien todos los ejercicios de objetos perdidos y realizar las actividades de atención dividida, estas últimas le gustaron mucho ya que involucraban realizar algún movimiento con su cuerpo como aplaudir o zapatear. Sin embargo, se tuvo la impresión de que no le gusta estudiar ni realizar ninguna actividad ya que no se notaba motivación de su parte, en ocasiones realizaba comentarios como “ay ya no” o “no puedo” sin antes intentar o realizar los ejercicios. Se pudo completar toda la entrevista a paciente y también se comprobó esta falta de motivación en algunas respuestas que brindó respecto al ámbito académico y colegio.  Para terminar la sesión, se logró hablar con la madre para recordarle el envío de papelería importante como el examen de la vista más reciente de L. E. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante y necesario que los niños tengan motivación o interés al momento de las intervenciones ya que así se podrá trabajar mejor con ellos y no representará una carga más o aburrida. Esto es necesario que se pueda trabajar desde casa ya que, muchas veces, la falta de motivación en niños surge por lo que escuchan u observan en su hogar o colegio, por lo que siempre debemos incluir algún ejercicio o actividad que sepamos que les gusta. | |