**NOTA DE CAMPO 13**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8** |
| **Profesora encargada:** |
| **María Mercedes de Greenberg** |

**Nombre del practicante:** José Francisco De León Régil

**Año que cursa:** 4to año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** J.D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 14/10/2021 1-2pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Trabajar baja tolerancia a la frustración con el paciente, por medio del dialogo socrático. |
| **Áreas trabajadas** | Inteligencia Emocional, Tolerancia a la frustración, relajación. |
| **Método-técnica** | Cognitivo-conductual Dialogo socrático. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Porque se pudo trabajar con el dialogo socrático como se tenía planificado y así aumentar el rapport en el paciente, que ha ido aumentado en el ultimo mes.

**En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque se pudo ver un avance en el establecimiento de raptor en el paciente.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se decidió utilizar el dialogo socrático con el paciente, debido a que es una herramienta que al paciente le sirve para poder desahogarse por medio de la platica.

Refirio: Lleva 2 semanas haciendo ejercicio. He mejorado emocionalmente. Uno se siente mejor emocionalmente. Ha estado mejor en el trabajo, se ha exigido más en el trabajo más en el tiempo. Hasta ahorita en la pasantilla le dejan mas trabajo.

Aspectos de trabajo hoy: No personalizar las cosas hoy. Se hizo una lista de las cosas que molestan al paciente y se las tomas a pecho.

Cuando me equivoco, me siento incómodo, no doy una imagen buena de mi, de que no soy listo, me afecta equivocarme, me afecta que no me perciban así, aunque sean cosas pequeñas, un error mínimo. J.D.B. tenía que mandar un correo a su asesor, no mandó bien un correo.

Manejar el estrés, me mantengo de mal humor, tenso, me hablan y contesto de mal humor, no les pongo atención. Se aconsejó utilizar la técnica del semáforo para piensa y actua.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se observó que el paciente estaba molesto.

1. **Aprendizaje:**

Se aprendió a dominar más la terapia por medio del dialogo socrático.

.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_