**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 10**

**Nombre del practicante:** CIMP

**Año que cursa:** 2ndo

**Nombre del paciente:** JAQC

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 30/09/2021, 3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 07/10/2021, 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar la organización y la planificación por medio de actividades de identificación de tiempo y de escucha activa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se dio la bienvenida al paciente. Se le preguntó cómo se sentía y si estaba listo para comenzar. |
| **Concentración** | Se colocó una hoja en la que tenga separado en parejas ciertos objetos. Luego se colocaron los objetos por separados con otros objetos y se le solicitó separar los objetos de la imagen anterior como estaba en la misma. |
| **Intervención** | ¿Cuánto tiempo tarda? – se le otorgaron diferentes situaciones al paciente con opciones de cuánto tiempo aproximadamente tardaría realizar lo explicado en la situación y él escogió una de las opciones de tiempo otorgadas. Se hizo en forma de juego utilizando kahoot.  ¿Qué me contaron? – se le contó un cuento corto al paciente. Tras haber escuchado el cuento completo, se le solicitó dibujar una tira cómica del cuento, que represente todo lo que se le contó. |
| **Resumen** | Se solicitó a la madre del paciente enviar en ese momento lo trabajado durante la sesión. Se explicó cómo se había estado trabajando, se conversó un poco con ella y se le dieron las instrucciones del plan paralelo. |
| **Plan paralelo** | Se dejó un auto dictado, se les envió a los padres una lista de palabras, se les solicitó que la coloquen en el estudio del papá o en la cocina y el paciente debe leer la palabra, correr a su cuarto y escribir correctamente la palabra en la hoja. Al finalizar el dictado, la madre revisará el dictado, a las que estén correctas se les colocará un cheque y a las que estén incorrectas se le pondrá al paciente a reescribir al lado, copiando la palabra bien escrita.  Se le solicitó al paciente continuar con el diario semanal dividido en actividades del colegio y actividades en casa. Debe escribir las actividades realizadas (en el orden en que las realizó y el tiempo que tomó realizarlas).  Se pidió continuar con el diario de sentimientos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se observó que el paciente en lugar de estar concentrado en la actividad que se está haciendo, busca maneras de distraerse. En la sesión, el paciente realizó la primera actividad sin mayor problema de distracción (era visto más como un juego). Durante la segunda actividad, el paciente escuchó el cuento y al ser solicitado hacer el cómic, comenzó a contar chistes y recordarse de chistes que le agradaban. Se escucharon los primeros dos, luego se le dijo que al final iba a poder contar los chistes que quisiera si daba tiempo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Tanto la practicante como el paciente asistieron con puntualidad a la sesión |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | A pesar de los problemas de conexión a internet, se realizaron los ejercicios planificados para la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Organización * Planificación * Memoria * Atención * Creatividad * Arte | |
| **Recursos utilizados** | * Kahoot * Lápiz * Crayones * Hojas en blanco * Marcadores | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La psicopedagoga logró controlar la situación bastante bien. Se le dio un tiempo de descanso al paciente entre tareas y se le puso un premio, si hacía la actividad, podría contar sus chistes. Al paciente aún así se le dificultó un poco la concentración, sin embargo, se logró que terminara y contara unos chistes al finalizar. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar los apartados del screening en los que se pudo evidenciar dificultades en el procesamiento de las funciones ejecutivas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Al paciente se le dificulta retener la información otorgada oralmente más que la visual.  El paciente no estaba poniendo atención completa al contarle el cuento.  Le gustan las actividades que son vistas como juego. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Cuando trabaja con la hermana cerca se distrae y a veces, como la hermana está escuchando, le dice lo que la practicante dijo, ya sea instrucciones o la respuesta de una pregunta.  La madre le pide que se concentre para aprovechar el tiempo.  A la madre le están haciendo quimioterapias, se le dificulta movilizarse y a veces no puede estar presente, sin embargo, intenta de estar ahí lo más posible. | |