**NOTA DE CAMPO 10**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8** |
| **Profesora encargada:** |
| **María Mercedes de Greenberg** |

**Nombre del practicante:** José Francisco De León Régil

**Año que cursa:** 4to año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** J.D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 07/10/2021 1-2pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Trabajar baja tolerancia a la frustración con el paciente, con la finalidad que encuentre las herramientas para que las pueda aplicar a su vida cotidiana. |
| **Áreas trabajadas** | Inteligencia Emocional, Tolerancia a la frustración |
| **Método-técnica** | Se utilizó por medio de dialogo socrático y por medio de preguntas directas. y Cognitivo-conductual (Restructuración Cognitiva). |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Porque se pudo realizar la actividad como se tenía planteada, se pudo ayudar al paciente y la sesión se pudo hacer como si fuera una plática entre paciente y terapeuta.

**En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque se pudo dar inicio en el proceso de intervención utilizando los enfoques planteados en el marco teórico, tales como el enfoque cognitivo conductual y la terapia contextual en esquemas y el dialogo socrático.

1. **Información significativa de la sesión:**

El sábado salí hablar con mi hermano, en el camino al puerto fuimos hablando, me di cuenta, no me gusta hablar con él, siento que no está mal que no me guste hablar con él, Mi hermano es muy distraído, creo que déficit de atención. No sabe por qué es así con su hermano, mi hermano se pone en una actitud condescendiente, superioridad. Por ejemplo: fuimos a hablar con un primo, mi hermano fue el que habló, yo casi no hablé, en el regreso él le preguntó a Josué si dijo las palabras correctas, respondió para que me lo decís si yo estuve allí.

Cuando mi hermano te quiere decir algo cambia mucho, su tono, se ve falso, es otra persona, mi hermano habla diferente, mi hermano se ve fingido, no me siento cómodo, siento que es fingido y la mayoría del tiempo me molesta que finja alguien que no es.

No vale la pena contradecir a mi hermano que él no es así.

En ocasiones es que no soy empático, en la mayoría de ocasiones si soy empático. En ocasiones no e identificado, varias veces es fácil y otras veces no. No siempre me doy cuenta, hasta que luego me doy cuenta.

Situaciones que no se da cuenta que no es empático: Cuando yo minimizo los problemas de los demás. Cuando mi mamá venía y me contaba lo malo del trabajo “yo decía que aburrido”.

Con mi novia ya cedo un poquito más en ser cariñoso, mi novia ha podido comprenderme en no ser tan “meloza”.

Refiere que ha empezado a correr.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente menciona que se siente empático en un tono triste y decepcionado, se refiere como diferente. Cuando la madre le cuenta algo se muestra indiferente. La novia parece que le molesta cuando busca caricias.

.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_