**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #9**

**Nombre del practicante: Pilar Mansilla**

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente: L.A.S**

**Fecha y hora de la sesión: 07/10 - 1:30 a 2:30 p.m**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 14/10 - 1:30 a 2:30 p.m**

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Evaluar las subpruebas del Inventario de Estrés Cotidiano Infantil IECI.  Realizar una despedida con el paciente. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se le preguntó sobre su semana, los momentos difíciles y los memorables. |
| **Concentración** | Se ejercitó el seguimiento de instrucciones por medio de un juego de “Simón dice”, en donde por cada indicación que se le daba con la palabra “simón” debía hacerlo. |
| **Evaluación** | Se aplicaron las subpruebas del Inventario de estrés cotidiano infantil IECI. |
|
| **Despedida con el paciente** | Se hicieron dos actividades de despedida: 1) Leche mágica donde en un plato con leche se pusieron gotas de colorante y usando un hisopo con jabón, se crearon diferentes colores y 2) Se convirtió la leche en plástico, usando leche y vinagre que al combinar creó una consistencia sólida. |
| **Resumen** | Se jugó un partido de fútbol para relajarse de la prueba realizada. |
| **Plan paralelo** | No se le dejó ya que fue la última sesión con el paciente. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| Avance | Se cumplió al objetivo del plan, se conocieron logró aplicar el inventario de estrés y despedir al paciente, se pudo establecer un rapport con él y se conocieron factores importantes. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba 2 minutos antes de la sesión en la clínica. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo aplicar el Inventario de Estrés IECI y se pudo realizar la despedida del paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Estrés, creatividad, seguimiento de instrucciones, motricidad. | |
| **Recursos utilizados** | Manual de aplicación y anotación, lápiz y borrador, leche, plato, colorantes, vinagre, colador, papel mayordomo, hoja de papel y marcadores. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente teniendo una buena explicación de las diferentes actividades a realizar. Se mantuvo dinamismo al momento de aplicar las pruebas, se respetaron los tiempos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Entrega de informe a padres de familia sobre la evaluación dada. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente tiene preferencia a las actividades que son dinámicas y activas ya que mantienen su atención. * Se tuvo una plática al final la sesión con la maestra encargada del centro al que asiste el paciente y se deduce que:   + Al momento de aplicar el cuestionario, el paciente no presenta dudas al momento de responder, lo hacía de manera rápida y con mucha seguridad.   + El paciente va solamente 3 horas a la semana por lo que no se logran realizar todas las tareas que tiene.   + El paciente ha tenido muchos avances en la lectura gracias a los lentes que se le colocaron, antes deletreaba cada palabra y ahora logra leerlas de corrido.   + La clase de matemáticas es la que más le cuesta y en la que no se tiene avances por parte de la escuela, estando en quinto primaria las hojas de trabajo no pasan de operaciones con sumas y restas.   + Por parte del centro se fomenta el uso de tablets con aplicaciones de diversas áreas como lectura y matemáticas donde se ha visto un avance bueno en el paciente. Comenta que le gusta mucho hacer sus ejercicios y superar sus metas.   + La madre del paciente confía plenamente en la asociación por lo que solo les manda las hojas de trabajo y los videos no es porque no quiera hacerlo pero muchas veces no entiende lo que debe hacer ya que ella no logró un nivel escolar avanzado.   + El seguimiento de instrucciones mejoró, antes no lograba empezar a realizar las actividades pero ahora poco a poco logra realizar lo que se le pide. Se le deben dar las instrucciones dosificadas.   → Las recomendaciones que se tomarán en cuenta son:   * referentes a la autonomía * referentes a la lectura y matemática * referentes a la estructura * referentes a la motivación constante   → En cuanto a la lectura:   * trabajar las bases, luego precisión y por último la velocidad lectora.   → En cuanto a escritura:   * planas y actividades de separación | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Conocer de qué manera poder realizar las actividades cuando no se tienen todos los materiales para hacerlo, adecuándolos de manera que se logren realizar y no tener que parar la intervención. | |