**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #5**

**Nombre del practicante: Pilar Mansilla**

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente: L.A.S**

**Fecha y hora de la sesión: 09/09 - 1:30 a 2:30 p.m**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 16/09 - 1:30 a 2:30 p.m**

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Evaluar las subpruebas de lenguaje, habilidades metalingüísticas, lectura y escritura de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se le preguntó sobre su semana, los momentos más especiales que se recuerda. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, el juego que se utilizó es “Veo,veo”, donde debía ir describiendo un objeto de la clínica y el otro debía adivinar de qué se trataba. |
| **Evaluación** | Se continuó aplicando la prueba ENI - 2, las subpruebas de lenguaje, habilidades metalingüísticas, lectura y escritura. |
|
| **Resumen** | Se jugó un partido de fútbol para relajarse de la prueba realizada. |
| **Plan paralelo** | Debido al tiempo no se le pudo explicar el plan paralelo de esta semana. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| Avance | Se cumplió al objetivo del plan, se conocieron actitudes y aptitudes del paciente, se pudo establecer un rapport con él y se conocieron factores importantes para poder llevar a cabo un proceso psicopedagógico idóneo. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba 2 minutos antes de la sesión en la clínica. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudieron aplicar varias subpruebas de la prueba ENI-2. |
| **Áreas trabajadas** | Lenguaje, habilidades metalingüísticas, lectura y escritura | |
| **Recursos utilizados** | Manual de aplicación y anotación, Lápiz y borrador. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente teniendo una buena explicación de las diferentes actividades a realizar. Se mantuvo dinamismo al momento de aplicar las pruebas, se respetaron los tiempos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las subpruebas de comprensión (área de lenguaje), lectura de oraciones (área de lectura), aritmética, habilidades espaciales y atención de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al momento de aplicar la repetición de palabras y sílabas, se observa que el paciente tiene dificultad para pronunciar la /r/, tiende a mencionarlo como /l/. * Al momento de aplicar la subprueba de habilidades metalingüísticas, no pudo completarla ya que al indicar las instrucciones de mencionar los sonidos de las palabras no logró comprender el sentido de los “sonidos de los fonemas”. * En la subprueba de lectura en voz alta, se demuestra que el paciente tiene una buena precisión lectora, sin embargo, al momento de enfatizar a las puntuaciones, comas o signos de exclamación los omite y lee todo de corrido. * Tiene una buena capacidad de comprensión tanto en lectura en voz alta como en lectura silenciosa, lo que indica que al momento de leer sabe recolectar la información necesaria para responder a las preguntas. * Al momento de aplicar las subpruebas de escritura, se observa que el paciente no sabe realizar el trazo de la letra “d”, la realiza como si fuese una “o” junto con una “l”, por lo que hace que la lectura de su escritura se haga con dificultad.   + Además, su escritura no cuenta con las separaciones adecuadas entre las palabras. * Presenta confusión en diversos fonemas: “b” y “v” , “c” y “s”.   + Al momento de hacer el dictado, el paciente indica la letra “c” como “S de casa”. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Saber de qué manera poder aplicar la mayor parte de las subpruebas de la prueba sin atormentar al paciente y darle el tiempo de descanso. Es importante aplicar las pruebas pero es aún más importante que el paciente no se sienta abrumado por el contenido. | |