**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 5**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. O. O

**Fecha y hora de la sesión:** 4 de septiembre2021, 8:00-9:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 11 de septiembre 2021, 8:00-9:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Explicar los “7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos” para que la paciente pueda aplicarlos en su vida y así, mejorar sus funciones ejecutivas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se explicó lo que se iba a realizar en las sesiones y se comentó sobre la semana de la paciente estableciendo rapport. |
| **Concentración** | Se realizó otro rompecabezas por medio de Google Arts y en esta ocasión, sí logró completarlo. La paciente presta atención a detalles y sigue sus técnicas para resolver rompecabezas como empezar por las esquinas. |
| **Intervención** | Por medio de una presentación didáctica, se le explicaron los 7 hábitos para ser más efectiva considerando que el día jueves inicia el colegio. A la vez, se le pedía que diera ejemplos de cómo debía aplicarlos en su vida diaria y estudiantil. |
| **Relajación** | Utilizando un cuestionario en Kahoot, se le realizaron preguntas de análisis y de comprensión sobre los hábitos que se explicaron y nuevamente se discutían las maneras en que podía mejorar aún más su rendimiento académico este semestre aplicando algunos de estos. |
| **Resumen** | Se realizó un pequeño análisis de lo que aprendió en la sesión y se le agradeció su asistencia. Se le recordó realizar sus tareas y ponerse al día con las mismas y se terminó la sesión. |
| **Plan paralelo** | La paciente deberá organizar sus rutinas y escribirlas en una agenda personal ya que iniciará clases el día jueves y así, podrá estar más preparada para el instituto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | La paciente logró completar el rompecabezas, comprender los hábitos de la efectividad y contestar correctamente todo el cuestionario. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | Ingresó puntual a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se terminaron todas las actividades propuestas. |
| **Áreas trabajadas** | Habilidades espaciales, observación y atención, memoria, resolución de preguntas, auto reflexión/evaluación. | |
| **Recursos utilizados** | Puzzle Party, presentación “7 hábitos para la efectividad” y Kahoot. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se explicaron correctamente todos los hábitos y su importancia. Así mismo, se hizo énfasis en que los debía aplicar en el colegio para mejorar su rendimiento, conocerse mejor y organizar mejor su tiempo y productividad. Con los resultados de esta sesión, se decidirá también apoyarla con técnicas de estudio que le ayudarán en clase. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Mejorar la función ejecutiva de toma de decisiones y resolución de problemas por medio de resolución de casos y situaciones, comenzar a trabajar la primera técnica de estudio “vision-boards”. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente logró prestar atención a la presentación y contestar correctamente a las preguntas. Se mostraba tranquila y no tan hiperactiva, logró reflexionar sobre su comportamiento y brindó ejemplos claros y concisos sobre cómo puede mejorar su rendimiento académico. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante conocer a la paciente y determinar si sus dificultades académicas se deben a falta de atención o hiperactividad o si son simplemente consecuencias de una falta de organización y motivación. Hasta el momento, la paciente parece ser consciente de sus dificultades y sabe qué debe hacer para mejorar, pero no quiere hacerlo y es ahí cuando demuestra “dificultades para terminar sus tareas.” | |