**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 13**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. A. R

**Fecha y hora de la sesión:** 23 de octubre 2021, 9:00 – 10:00 am.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 30 de octubre 2021, 9:00 – 10:00 am.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar la actividad de cierre con el paciente para poder finalizar el proceso de intervención. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se tuvo la explicación de las actividades que se iban a realizar en la sesión. Luego, el paciente presentó todas sus tareas del semestre, como se le había pedido. Logró tenerlas todas ordenadas y enseñar cada una explicando lo que realizó en cada una. |
| **Concentración** | Por medio de un juego virtual de Tangram, el paciente debía resolver dos figuras describiendo las piezas que iba a colocar e indicando en dónde/posición colocarlas. |
| **Intervención** | Se proyectó un pequeño cortometraje de Lego: Avengers y se le pidió al paciente que prestara atención. Luego de verlo, debía resolver algunas preguntas como: cuál era el problema de la historia, cuántos superhéroes participaron, de qué colores era el traje de cierto superhéroe y demás. |
| **Relajación** | Para finalizar, se realizó una máscara de Spiderman. El paciente debía colorear con cuidado la máscara y luego, seguir los pasos con atención para colocar la lana y cortar los orificios de los ojos para poder ver. De esta manera se ejercitó su concentración y su capacidad para trabajar con tiempos. |
| **Resumen** | Se felicitó al paciente por todo su esfuerzo dado en las sesiones y a lo largo del semestre, por su dedicación y por siempre esforzarse para dar lo mejor de sí en cada sesión. Se le hizo entrega de su diploma de reconocimiento y esfuerzo, y se dio por terminado el proceso clínico. |
| **Plan paralelo** | No aplica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Miguel logró prestar atención al momento de realizar los Tangrams, logró describir muy bien las formas e indicar en qué posición debía colocarlas. También respondió a las preguntas del cortometraje y logró terminar su máscara. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Logró conectarse a tiempo. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Sí se realizaron todas las actividades planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | Razonamiento, resolución de problemas, atención y observación, habilidades espaciales, seguimiento de instrucciones, manejo del tiempo. | |
| **Recursos utilizados** | Juego de Tangram, cortometraje de Lego: Avengers, máscara de Spiderman, crayones, tijeras, lana y tape. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró hacer un buen trabajo ya que, a pesar de ser la sesión de cierre, se trabajaron procesos del pensamiento importantes con el paciente y también se logró que el paciente comprendiera todos los pasos necesarios para que hiciera su máscara. También se le explicaron los puntos de mejora que él tiene para el próximo semestre y se le motivó a continuar danto lo mejor de él. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Hacer entrega del informe de intervención a padres para poder comentar el caso y resolver preguntas pertinentes. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente se mostraba muy contento y orgullos de él mismo ya que sí tenía todas sus tareas guardadas y también hizo su última tarea (la pasada). Esto hizo que se sintiera muy feliz y que hiciera comentarios como “sí puedo” o “viste que sí lo hice” por lo que se felicitó mucho al paciente. También prestó atención a todo el cortometraje y le gustó mucho, y al momento de hacer la máscara, estaba emocionado ya que podía jugar con ella y completar la otra en vacaciones. Se pudo notar que las palabras de aliento sí lo motivaron mucho a continuar y a siempre esforzarse. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante tener unos minutos para reflexionar con el paciente, y observando sus tareas realizadas durante el semestre puede ser una forma muy significativa y especial de hacer esto porque notará literalmente todo lo que hizo y cuánto ha aprendido y crecido. También es importante premiar al paciente al terminar la clínica porque sí requiere esfuerzo y motivación, por lo que un diploma es una buena herramienta para hacerlo de manera especial y adecuada para su edad. | |