**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #6**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 04/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 11/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente identifique las palabras mal escritas utilizando 3 actividades. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde debía por 3 minutos observar una imágen para luego comentar las partes y diferentes colores que tenía. |
| **Intervención** | * Se realizó una actividad donde de 3 palabras debía seleccionar la que está bien escrita y describa la imagen puesta. * Se leyó una historia en donde ella debía seleccionar las palabras mal escritas, primero se leyo en voz alta, en voz baja y por último solo escuchando y aplaudiendo cuando escuchase una palabra mal escrita.   Las otras dos actividades que se tenían planificadas no fueron realizadas debido a que la paciente ingresó 10 minutos tarde a la sesión. |
|
| **Relajación** | Debido al tiempo obtenido en la sesión, no se pudo realizar la actividad de relajación ya que se tomó el tiempo para poder completar la intervención propuesta. |
| **Resumen** | Se le comentó a la madre sobre la importancia de la puntualidad y se le explicó el plan de sesión y se explicó el plan paralelo |
| **Plan paralelo** | Debido a que la paciente no realizó parte del primer plan paralelo se le dejó que escogiera su libro de no más de 100 páginas y que se le iba a mandar la hoja de trabajo para realizar en casa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | No se pudo completar por completo la sesión, solamente se pudieron realizar dos actividades planificadas. Se obtuvieron datos relevantes pero no demasiado reveladores. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 20 minutos más tarde ya que tuvieron una cita con la terapista física. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se pudo completar con la planificación y no se logró completar el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | capacidad de identificación de palabras mal escritas, autoreflexión, atención, concentración y comprensión. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, dibujos | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente logre expresar de manera oral las emociones y los elementos ortográficos por medio de 2 actividades | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * La paciente lee las palabras dos veces para asegurarse de haberlas leído de manera correcta. * Al momento de recapitular la historia que se leyó, no tuvo ninguna comprensión, contó una historia sobre hermanos en un viaje a Cancún y no se recordaba lo que se acababa de leer. * Las palabras que se encuentran mal escritas las identifica si lo que cambia es la sílaba inicial o final pero la sílaba media no la identifica como mala.   + solo cambia el orden de ella y las dice bien hasta que se le muestran que no. * Se confunde con la “Y” y “LL” ya que son sonidos parecidos pero no diferentes. * Si se las dicen a ella porque están mal escritas las reconoce pero si ella las lee no las ve. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta la puntualidad en las sesiones, siempre estar preparada para los imprevistos de minutos después poder siempre aplicar lo más que se pueda y sacar ventaja de la sesión. | |