**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 25/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 04/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente seleccione y defina pseudopalabras y palabras no conocidas por medio de 3 actividades. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde debía por 5 minutos observar una imágen para luego en los otros 5 minutos reproducirla. |
| **Intervención** | * En una hoja con una pequeña historia, la paciente debió leerlas y subrayar las pseudopalabras que se encontraban dentro de la hoja.   Las otras dos actividades que se tenían planificadas no fueron realizadas debido a que la paciente ingresó 30 minutos tarde a la sesión. |
|
| **Relajación** | Debido al tiempo obtenido en la sesión, no se pudo realizar la actividad de relajación ya que se tomó el tiempo para poder completar la intervención propuesta. |
| **Resumen** | Se le comentó a la madre sobre la importancia de la puntualidad y se le explicó el plan de sesión. |
| **Plan paralelo** | Debido a que la paciente no realizó el plan paralelo que se le asignó la sesión pasada, se decidió continuar con el mismo plan paralelo para que la paciente sea responsable de sus tareas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | No se pudo completar por completo la sesión, solamente se pudo realizar una actividad planificada. Se obtuvieron datos relevantes pero no demasiado reveladores. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 30 minutos más tarde ya que tuvieron una cita con la terapista física. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se pudo completar con la planificación y no se logró completar el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | capacidad de identificación de palabras mal escritas, autoreflexión, atención, concentración y comprensión. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, dibujos | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente identifique las palabras mal escritas utilizando 3 actividades. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * La paciente se presentó distante y distraída al comienzo de la sesión. Escuchaba las instrucciones pero no realizaba la actividad como se debería. * En la concentración, no logró plasmar de forma correcta los elementos de la imagen de 10 elementos importantes solamente tuvo tiempo de completar 2 de ellos. * Se realizó la lectura, primero ella debía leer y localizar las palabras mal escritas y luego la psicopedagoga debía leer y ella simplemente escuchar con atención y marcar las palabras mal escritas.De esta actividad se obtuvo lo siguiente:   + su lectura es silábica e imprecisa al momento de leer palabras complejas de más de 3 sílabas.   + al momento de que la psicopedagoga leyera, ella no seguía la lectura, se notó que la paciente estaba volviendo a leer la historia para ella misma encontrar las palabras mal escritas.   + sabe encontrar las palabras mal escritas siempre y cuando empiecen de manera incorrecta, si el error se encuentra en el medio o en el final ella procede a completar la palabra de manera correcta y es hasta que se le lee la palabra que cambia de opinión sobre su respuesta. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta la puntualidad en las sesiones, siempre estar preparada para los imprevistos de minutos después poder siempre aplicar lo más que se pueda y sacar ventaja de la sesión. | |