**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #12**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 22/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 29/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente desarrolle habilidades para deducir los significados de las palabras dentro de un texto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde debía seleccionar de una sopa de letras las palabras que se le fueron mencionadas. |
| **Intervención** | * Se vió un video en donde se le dió una breve explicación sobre lo que significan las palabras en contexto. * Se leyó una historia junto con la paciente y debía circular las palabras que no entendiera, por medio del contexto debía intentar darle un significado a la palabra. * Se debía rellenar una historia, debía escoger las palabras correctas para completar la historia de forma correcta. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la respiración por medio de la respiración de 3-2-1, donde debía exhalar 3 segundos e inhalar en 3 segundos. Esto ayuda a controlar su diafragma para tener un mejor control al momento de hablar. |
| **Resumen** | Se le explicó a la madre lo que se debía realizar, se ejercitó la memoria a corto plazo recapitulando lo que se había realizado. |
| **Plan paralelo** | Se le dejó otra historia en blanco en donde ella deberá llenarla con palabras adecuadas y coherentes al contexto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se pudo completar por completo la sesión, se pudieron realizar las actividades planificadas y se obtuvieron datos relevantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La paciente se conectó de manera puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo completar con la planificación y se logró completar el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | lenguaje oral, expresión, lenguaje corporal, sinónimos, antónimos y concentración. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, dibujos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente forme familias de palabras a partir de letras y sílabas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * La paciente por segunda vez en la intervención completó su tarea de forma puntual y pudo exponerla. * Al momento de trabajar una hoja de trabajo de atención, debía seguir la línea de cuadrados, no sabía dónde empezaba y terminó de seguirlos a mitad del camino (atención selectiva). * Al presentarle videos de explicaciones le gustan y comprende mejor si se le explica de manera visual. * En la historia, la única palabra que no “comprendió” fue casa de muñecas la cual luego de terminar de leer dijo que si entendía, lo que demuestra que se le dificulta seguir con la vista la lectura. * Los audiolibros son muy buenos para la comprensión del tema pero no para que ella siga atenta la lectura ya que ella lee por su cuenta. * Al momento de realizar la hoja de trabajo de completar las oraciones, el tener un banco de palabras le ayudó, sin embargo, se vió que se confunde porque escribe la palabra que concuerda con lo que lee antes pero no lee lo que va después del espacio en blanco (por ejemplo, en una oración se menciona que “Ana toca \_\_\_\_\_ que son el piano y el \_\_\_\_ para mejora su acto musical.”, en la primera colocó violín y no instrumentos) | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta que la paciente tiene un ritmo de trabajo lento, mantener las actividades cortas para que puedan ser mucho más variadas y no tan cansadas y repetitivas para la paciente. | |