**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 10**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** Z.M

**Fecha y hora de la sesión:** 23/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 06/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente ejercite la conciencia fonológica por medio de actividades de supresión, segmentación y adición silábica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana, se repasó el abecedario. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención selectiva y percepción visual, se trabajaron una serie de puzzles los cuales él debía completar en los minutos indicados en el juego. |
| **Intervención** | * Se realizó una hoja de trabajo de segmentación silábica, donde el paciente debería segmentar las palabras dadas, inicial, final y media. * Se realizó una hoja de trabajo de adición silábica, donde el paciente debía añadir sílabas a las palabras dadas, inicial, final y media. * Se realizó una hoja de trabajo de supresión silábica, donde el paciente debía suprimir las sílabas de las palabras dadas, inicial, final y media. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la relajación haciendo uso del recurso del “Tensión muscular”, donde debía seguir con las instrucciones de la hoja. Se trabajó la regla 3,2,1 (3 segundos para tensar y 3 segundos para relajar). |
| **Resumen** | Se ejercitó la memoria a corto plazo recapitulando lo que se realizó durante la sesión y la autoreflexión completando el cuadrado de “¿Qué aprendí hoy?” “¿Qué me costó más?” |
| **Plan paralelo** | Se le dejó un video de ritmo y danza titulado “manzana” en donde se trabaja los movimientos coordinados.  <https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpjjl4&ab_channel=LaBombocova> |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró cumplir con el objetivo de la sesión, se realizaron todas las actividades planificadas y se obtuvieron mejoras por parte del paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se presentó puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se lograron realizar las actividades establecidas, se cumplieron con todos los objetivos previstos en el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | conciencia silábica, capacidad de atención y supresión, adición y segmentación de sílabas complejas. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo y dibujos | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente y se aprovechó el tiempo a pesar de los inconvenientes. Se hizo todo lo posible para que la sesión fluyera de la mejor manera. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente responda las secciones de: conciencia silábica del screening. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Sabe las letras del abecedario pero no el orden correcto del mismo, las letras que sí las menciona correctamente son: “l,m,n,ñ,o,p y q” * Al momento de hacer los puzzles se tardó 10 minutos para realizar 4 de ellos, los cuáles debería haberse tardado aproximadamente 6 minutos. * Las monosílabas ya no las separa, se acuerda del “candadito” el cual consiste en que al momento que se tiene un diptongo no se puede separar en dos y cuando es solo una sílaba no se le debe agregar otra terminación como “sool”. * Tiene buena memoria, se acuerda de alguno de los dibujos que ya habían sido trabajados en las sesiones pasadas cuando no sabía cuál era el objeto. * Su segmentación es de las habilidades que mejor desarrollada tiene. * En la adicción, al momento de separar algunas palabras y agregar nuevas sílabas se las inventaba cuando no sabía cómo leerlas. (ejemplo: burro / dijo árbol y hamburguesa) * En los ejercicios de adición media, si no existe la palabra que se crea no la dice piensa que está mal y dice que no sabe cuando si la dijo correctamente. * Su memoria a corto plazo ha ido mejorando, esta vez se recordó de lo realizado en la sesión, mencionó que puede agregar, separar o quitar sílabas y formar nuevas palabras. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La capacidad de poder hacer de la sesión lo mejor que se pueda a pesar de los percances de cantidad de ítems que se tengan en los ejercicios para que de esta manera se puedan realizar de manera equitativa. | |