**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 28/01/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 04/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Recaudar información relevante sobre la paciente, mediante la entrevista, para conocer sobre sus fortalezas y debilidades. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió la bienvenida a la paciente al nuevo inicio del proceso 2021, se le dió la presentación oficial de la psicopedagoga encargada. |
| **Concentración** | Se realizó una actividad “rompe hielo” para crear rapport, en donde se utilizaron dos verdades y una mentira, tenía que adivinar cuál era la mentira. Esto ayudó para presentarse junto con la psicopedagoga y decir que les gusta, que hace en los tiempos libres etc.para entablar un mejor rapport. |
| **Entrevista a paciente** | Se realizó la entrevista a la paciente de manera activa, se utilizó el juego Connect 4 en línea, por cada pieza se hizo una pregunta. |
|
| **Resumen** | Se dió tiempo para preguntas que surgieron a lo largo de la entrevista y sobre el proceso que se llevará a cabo con la paciente. |
| **Plan paralelo** | Se trabajó el área de atención y toma de decisiones mandado por medio de correo dos tipos de laberintos en línea, los cuales debió resolver para la próxima sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se llegó al objetivo del plan, se conocieron las necesidades de la paciente, se pudo establecer un rapport con ella y se reflejaron conductas importantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 20 minutos más tarde ya que en su casa hubo un apagón lo que ocasionó el retraso de la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo completar con el objetivo de la primera sesión, se pudo pasar la entrevista a paciente de manera completa. Sin embargo, la entrevista a padres que había quedado pendiente en la sesión anterior no se pudo pasar por el poco tiempo con el que se contaba. |
| **Áreas trabajadas** | Comunicación, Rapport, Lenguaje, Comprensión. | |
| **Recursos utilizados** | Entrevista a paciente, lapicero, juego de connect-4. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa y realizando preguntas pertinentes al caso. Se mantuvo un dinamismo al momento de entrevistarla, se respetaron los tiempos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente responda las secciones de: conciencia léxica, memoria visual y auditiva junto con secuencias del screening en un tiempo de 45 minutos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * La paciente es una persona muy atenta, siguiendo las instrucciones a cabalidad sin quejas ni complicaciones. * Sabe interactuar con la tecnología, se pudo conectar correctamente y pudo realizar los juegos en línea. * Tiene una dificultad en el lenguaje, su expresión carece de formalidad. Las palabras que tiende a pronunciar de manera errónea son las palabras con “R”,”L” ó “CH”. * Sabe empezar una conversación y terminarla de forma adecuada. * Reconoce sus dificultades y está dispuesta a trabajar para poder superarlos y que no sean un obstáculo en su vida. * Se cambió de colegio una vez ya que en el colegio anterior sufría de burlas y bullying debido a su peso y forma de hablar que tiende a ser un poco confusa si no se presta atención. * El colegio actual la ayuda en todo momento, le gustan muchos sus profesores porque son amables y saben explicar con cariño, no como en el colegio anterior que no tenían paciencia con ella. * Al momento de pronunciar una palabra erróneamente ella se autocorrige y vuelve a repetirla para que se pueda entender mejor. * Su familia es un pilar muy importante para ella, le recuerdan y la motivan a seguir adelante que ella puede superar los obstáculos. Le recuerdan también de las tareas que tiende a olvidar. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta los percances que se puedan tener debido a la modalidad en línea, tener siempre un plan B para poder ejecutarlo y no perder tiempo valioso de las sesiones. | |