**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #7**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 2do

**Nombre del paciente:** N.G.P

**Fecha y hora de la sesión:** 8-09-2021/ 3:00p.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 15-08-2021 /3:00p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente fortalezca su exactitud lectora manipulando letras dentro de palabras.  Que la paciente desarrolle la velocidad lectora mediante la lectura por golpe de vista y ejercicios de lectura piramidal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se habló sobre los aspectos importantes de su día. |
| **Concentración** | Se realizó una actividad que consistía en que se le decía a la paciente una palabra en voz alta, y ella debía repetirla omitiendo el fonema inicial. Este ejercicio se realizó con 12 palabras distintas. |
| **Intervención** | Para la intervención se realizaron 3 actividades. La primera consistía en mostrarle a la paciente fichas de palabras a una velocidad constante, se le leían en voz alta y ella debía ir leyendolas al mismo ritmo que la psicopedagoga. La segunda actividad fue una pirámide de palabras, las cuales debía leer de arriba hacia abajo. Por último, se trabajó con una lectura en forma de cono invertido. Esta lectura se leyó en silencio, en voz alta y de manera conjunta, alternado una línea cada quién. |
| **Relajación** | Se realizó una actividad que consistía en decirle a la paciente una serie de palabras en voz alta, y ella debía repetirlas pero esta vez, omitiendo el fonema final. |
| **Resumen** | Se utilizó este tiempo para explicar el plan paralelo, realizar cualquier duda que la paciente tuviera y para recordarle la fecha y hora de su próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | Como plan paralelo se envió un documento que incluye 4 actividades. La primera es una lectura, la cual la paciente deberá leer ciertos días de la semana, tomarse el tiempo con un cronómetro e irlo registrando. La segunda actividad es una lista de palabras, para la cual debe colocar un cronómetro a 1 minuto y leer la mayor cantidad de palabras. La siguiente actividad es una hoja de trabajo que consiste en 5 oraciones, las cuales debe leer, identificar la palabra que está mal escrita, y escribirla nuevamente. La última actividad es otra hoja de trabajo que consiste en 5 palabras incompletas, la paciente debe colocar la letra correcta para completarlas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se lograron terminar todas las actividades planificadas para trabajar la exactitud y velocidad lectora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente fue puntual para conectarse a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se realizaron todas las actividades planificadas para esta sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Exactitud letora * Velocidad lectora | |
| **Recursos utilizados** | * Presentación de Power Point * Documento de lectura en forma | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizando en las condiciones adecuadas y se utilizó el plan de sesión como guía para seguir adecuadamente la planificación. Se ingresó unos minutos antes a la sesión para proyectar el material y asegurar que todo funcionara adecuadamente. Al momento de leer la pirámide de palabras no se logró registrar el tiempo. Sin embargo, si se esta llevando un record de los tiempos de la lectura en forma. Asimismo, procuro asegurarme de que la paciente este concentrada y dar descansos de un par de minutos para que la paciente pueda descansar antes de leer, puesto que esas actividades suelen ser largas por su velocidad lectora. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Para la próxima sesión se tiene planificado seguir trabajando con la técnica de lectura piramidal y las lecturas en forma. También, se comenzará a trabajar con lectura de palabras cortadas para seguir desarrollando la velocidad lectora. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la actividad de concentración, la paciente logró decir las palabras omitiendo el fonema inicial de manera adecuada, no tuvo ninguna dificultad para este ejercicio. * En la lectura de fichas de palabaras la paciente tardo 23 segundos en leerlas, se mostraba muy emocionada y feliz que incluso se reía porque ibamos pasando las fichas rápidamente y quería ir al mismo ritmo que yo. * En la lectura en forma, la paciente tardó 4:55 minutos leyendo de manera silenciosa. Luego, de manera conjunta, tardamos 3:20 minutos, y al momento de leerla sola en voz alta tardó 4:49 minutos. * En la actividad de relajación, la paciente logró decir todas las palabras que se le indicaron de manera adecuada omitiendo el fonema final. No se observó ninguna dificultad para esta tarea. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Esta sesión de intervención me gustó mucho. A medida que vamos avanzando cada semana, la paciente se muestra más en confianza conmigo, mantiene su foco de atención adecuadamente en cada actividad y se nota que está entretenida y le gusta el trabajo que hacemos. Esto me motivó mucho a mi ya que es una experiencia nueva, y a la vez, siento que tener una buena relación con la paciente beneficiará mucho todo el trabajo que hagamos este semestre porque así ella puede estar motivada para trabajar, esforzarse, aprender y completar sus tareas, lo cual trará consigo muchos avances en sus dificultades. | |