**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #5**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** C.C.F

**Fecha y hora de la sesión:** 25-02-2022 /3:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 4-03-2022 /3:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar la habilidad de resolución de problemas a través de ejercicios sumas y restas aplicados a la vida real utilizando el método IDEAL. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le dio la bienvenida, también se habló sobre aspectos relevantes de su semana. El paciente comentó que esta semana tuvo bastantes tareas pero que el fin de semana iba a comenzar con ellas para ir adelantando. También, comenta que en dos semanas serán sus siguientes exámenes del colegio. |
| **Concentración** | Se realizó un juego a través de la plataforma Cognifit. El objetivo del juego era unir parejas de números que sumen la cantidad que se mostraba en la pantalla. Con esta actividad el paciente ejercitó su atención focalizada y realizó un muy buen trabajo eligiendo los números correctos para realizar la suma. |
| **Intervención** | Para esta etapa, se realizó una hoja de trabajo de operaciones aplicadas a la vida real. Para fortalecer su capacidad de resolución de problemas se utilizó el método IDEAl, con el cual se llenó una tabla con cada paso para poder resolver las operaciones. Las operaciones que el paciente realizó eran de sumas y restas de 3 o 4 dígitos. |
| **Relajación** | Se proyectó en pantalla un juego de memoria en línea, y se tomaron turnos para ir encontrando todos los pares. Este juego le gusta mucho al paciente ya que se mostró motivado y ganó, ya que encontró 7 de 10 pares de imágenes. |
| **Resumen** | Se realizó un resumen de las actividades que se realizaron en la sesión, se le recordó al paciente la fecha y hora de su próxima sesión y se explicó el plan paralelo. |
| **Plan paralelo** | Para esta semana, como plan paralelo se eligieron 3 actividades, una hoja de trabajo de ejercicios de razonamiento lógico, una sopa de letras y por último se le explicó al paciente la primera técnica de estudio que tendrá que utilizar a lo largo de la semana. Se le explicó la técnica del checklist y se envió por correo las hojas de trabajo y la plantilla del checklist para que la pueda llenar a lo largo de su semana e ir anotando sus tareas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se lograron finalizar todas las actividades planificadas para esta sesión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | El paciente fue puntual para conectarse a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se lograron finalizar todas las actividades para reforzar su habilidad de resolución de problemas. |
| **Áreas trabajadas** | * Atención focalizada * Lectura * Resolución de problemas * Sumas y restas * Memoria | |
| **Recursos utilizados** | * Hoja de trabajo * Tabla IDEAL * [www.cognifit.com](http://www.cognifit.com) | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado bajo las condiciones adecuadas, el ambiente era tranquilo y callado. Se ingresó a la sesión con anticipación para asegurarse de que el material se pudiera proyectar adecuadamente y que no hubiera problemas de conexión. Se motivó al paciente a lo largo de la sesión evitando dar las respuestas. Cuando el paciente tenía dificultad para resolver un problema se le realizaban preguntas para orientarlo y que él pudiera llegar a la solución por sí mismo. Además, se fueron tomando apuntes sobre las observaciones realizadas a lo largo de la sesión. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Desarrollar la habilidad de organización de datos utilizando lecturas y elaborando esquemas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la actividad realizada en la etapa de concentración el paciente se mostró muy atento y motivado a realizar el juego. Se observa que el paciente cuenta con los dedos para obtener el resultado de su respuesta. Además, se observó que realizaba varias combinaciones de sumas hasta poder llegar al resultado correcto. En esta actividad el paciente solo cometió 1 error. * Al momento de realizar la actividad en la etapa de concentración, el paciente se dio cuenta que eran ejercicios de matemáticas, lo cual no es algo que le agradara mucho. Sin embargo, logró concentrarse en la actividad y realizó todos los ejercicios. * En ciertas ocasiones el paciente presentó dificultad para encontrar el problema que debía resolver pero se le realizaban preguntas para guiarlo hasta que obtuviera la respuesta. * En las sumas y las restas el paciente logró contestarlas todas correctamente, solo en 1 ocasión el paciente confundió el número 7 por el 1. Cuando sucedió esto, se le corrigió y realizó otra vez su operación para obtener el resultado correcto. * Cuando el paciente leía los problemas se observó una lectura impulsiva, tratando de leer lo más rápido posible, lo cual resultaba en que se equivocara en ciertas palabras pero el paciente se daba cuenta y regresaba a corregir su lectura y continuaba nuevamente. * En la etapa de relajación, el paciente se mostró aliviado de haber finalizado con la hoja de trabajo y estaba feliz de jugar memoria. Este es un juego que le gusta mucho y logró encontrar casi todos los pares de imágenes. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Un aprendizaje que obtuve de esta sesión fue la importancia de motivar al paciente aún en actividades que no sean de tanto agrado. El paciente tiene 15 años, y fue importante hacerle saber que el tipo de operaciones que se estarán realizando a lo largo de las sesiones serán importantes para su vida. Incluso, hubo un momento en la sesión en donde se conversó con el paciente sobre cómo a lo largo de su vida siempre va a utilizar las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones). Al hacerle entender que es algo que utilizará en su día a día el paciente se mostró más comprensivo sobre la actividad y logró resolver las preguntas sin ningún problema. | |