**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #4**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 2do

**Nombre del paciente:** N.G.P.S

**Fecha y hora de la sesión:** 18-08-2021 /3:00 p.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25-08-2021 /3:00 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar las habilidades de lenguaje, lectura y escritura de la paciente a través del screening*. (Continuación de screening)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se habló sobre los aspectos importantes de su día. |
| **Intervención** | Se aplicó la parte final de screening (escritura) a través de un dictado de 8 oraciones y escritura libre basada en una imagen. |
| **Relajación** | A través de una plataforma se proyecta en la pantalla un juego en donde el objetivo es unir imágenes según sus rimas (iniciales o finales). |
| **Resumen** | Se utilizó este tiempo para realizar cualquier duda que la paciente tuviera y se le recordó la fecha de su próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | Como plan paralelo se envió una hoja de trabajo por correo, la cual consta de una lista de 39 palabras. El objetivo de esta actividad es que la paciente coloque un cronómetro de 1 minuto y lea las palabras de la hoja en orden por columnas. Al terminar el minuto, con un crayón deberá circular la última palabra que leyó al momento en el que el cronómetro terminó. Esta actividad deberá repetirla de jueves a lunes, circulando cada día con un color distinto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró finalizar el screening. Con esta sesión se concluye la evaluación inicial. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente se conectó a las 3:00. Únicamente tuvimos un problema de conexión en donde la paciente se salió de la sesión por unos minutos pero rápidamente regresó y continuamos con la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Se tenía planificado realizar una actividad de relajación pero no dio tiempo. Sin embargo, si logramos terminar el screening. |
| **Áreas trabajadas** | * Lenguaje, lectura y escritura | |
| **Recursos utilizados** | * Presentación de Power Point * Documento para el dictado | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en las condiciones adecuadas, utilizando el plan de sesión como guía. Ingresé a la sesión unos minutos antes para asegurar que la presentación se proyectará adecuadamente y todo funcionará bien. Entre las dos actividades de escritura que se realizaron se tomó un pequeño descanso ya que escribir es una de las actividades menos favoritas de la paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Comenzar el plan de intervención, trabajando la exactitud lectora en las etapas de concentración y relajación, y la velocidad lectora como el centro de intervención. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La madre aún no ha mandado fotografías del trabajo realizado en la sesión. Sin embargo, se le pidió a la paciente que leyera nuevamente las oraciones dictadas al igual que su historia en base a una imagen.  En base a eso se obtuvo la siguiente información:   * Se le dictó cada oración a la paciente una vez, y, de las 8 oraciones que se le dictaron, únicamente pidió que se le repitieran nuevamente 2 de ellas. * Al terminar el dictado se pidió que la paciente leyera en voz alta las oraciones y se pudo observar que la paciente tiene cierta dificultad con el fonema /j/, ya que al leer la palabra “jardín”, dijo ‘’lardín’’ * En ocasiones, la paciente agrega ‘’s’’, al final de palabras, por ejemplo, “dijistes”. * En promedio, la paciente tardaba 1:30 escribiendo las oraciones. * En la lectura libre, la paciente tardó aproximadamente 20 minutos y leyó su historia en voz alta. Su historia presentaba coherencia con la imagen y tenía un buen inicio, desarrollo y fin. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | En esta sesión de screening aprendí que es muy importante estar al pendiente de todo, desde el comportamiento de la paciente hasta cada palabra que lee, su tono de voz, entonación, pronunciación etc. También he aprendido en todas estas sesiones que es muy importante ser flexibles y comprender que no todo saldrá al pie de la letra. Aún no he podido recibir las calificaciones de la paciente ni fotografías de cuadernos, plan paralelo pasado y las actividades del screening, por lo que hay que ser pacientes y comprender que existen muchos factores externos que van a intervenir a lo largo de todo este proceso. | |