**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #2**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** C.C.F

**Fecha y hora de la sesión:** 4-02-2022 / 3:00 p.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 11-02-2022 / 3:00 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Recopilar información sobre distintos aspectos de la vida del paciente para conocerlo más a profundidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le dio la bienvenida, también se habló sobre aspectos importantes de su día. |
| **Concentración** | Primero se le dio una breve introducción al paciente sobre las actividades planificadas para esta sesión. Luego, se proyectó en pantalla un juego de memoria de 12 pares, el cual se resolvió con el paciente tomando turnos. |
| **Intervención** | Se realizó la entrevista a pacientes a manera de conversación. |
| **Resumen** | Se utilizó este tiempo para resolver cualquier duda que el paciente tuviera sobre lo realizado esta sesión y se le recordó la fecha y hora de la siguiente sesión. |
| **Plan paralelo** | Se recordó al paciente y al padre sobre los documentos administrativos pendientes por enviar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se cumplió con el objetivo ya que se obtuvo información relativa sobre el paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | El paciente fue puntual para conectarse a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se realizaron todas las actividades planificadas para esta sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Entrevista a paciente para conocer distintos aspectos de la vida del paciente. | |
| **Recursos utilizados** | * Documento técnico: Entrevista a paciente * Enlace para el juego de memoria <https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/animales-salvajes> | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en un ambiente adecuado, se ingresó a la sesión con anticipación para prevenir problemas de conexión. Al momento de entrevistar al paciente, se utilizó un tono de voz amigable para que la entrevista fuera a manera de conversación y tuviera un buen desenvolvimiento y el paciente se sintiera cómodo. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las Funciones Ejecutivas del paciente, sus habilidades de lectura, escritura y sus hábitos de estudio, todo a través de un screening y un cuestionario. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente se mostró muy abierto al momento de la entrevista, le gusta mucho platicar y contestaba a detalle cada una de las preguntas. * El paciente mantuvo un nivel adecuado de atención a lo largo de toda la sesión. No se mostró en ningún momento desconcentrado o aburrido. * Su motivo de consulta es para poder aprender a no confundir las palabras ni los números. Específicamente, las palabras cuando están muy juntas y los números cuando son de varios dígitos. * Le gustan mucho los videojuegos y tiene 3 amigos cercanos, los cuales conoce desde párvulos. * El paciente menciona que no le gusta el colegio, su mayor deseo es graduarse. Estudiar no es algo que le agrade hacer, pero lo hace porque sino le quitan su play station. * Tiene muy buena relación con sus papás, y menciona que ellos son con quienes se siente más cercano. * Menciona que su papá es quien lo ayuda con las tareas y a organizarse. * El paciente menciona que es muy bueno en computación y en robótica, también comenta que el próximo año cuando le toque elegir carrera en el colegio, élquisiera elegir mecánica. * La clase que menos le gusta es matemáticas y la que más se le dificulta es Comunicación y Lenguaje, ya que élno puede leer muy rápido y cuando la letra es muy pequeña se confunde con las palabras. * Es una persona de pocos amigos y reservada, sin embargo tiene muy buenas habilidades sociales ya que es muy platicador y le gusta hacer reír a las personas. * Menciona que a lo largo de los últimos dos años, debido a la pandemia, no ha podido aprender mucho en el colegio por los problemas de conexión en las clases virtuales. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | En esta sesión, un aprendizaje importante que obtuve fue con respecto a la importancia de tener una buena primera impresión con el paciente y lograr un buen vínculo. Esto con el fin de poder establecer un ambiente cómodo en donde el paciente se sienta bien y seguro de poder hablar sobre aspectos personales como su familia y amigos. Ya que las sesiones son virtuales, es un poco difícil, pero a medida que uno vuelve la entrevista en una conversación fluida, se puede lograr una muy linda comunicación con el paciente y poder motivar en las sesiones. También aprendí que es algo muy beneficioso que los pacientes conozcan sus fortalezas y debilidades, ya que al ser conscientes de sus áreas de dificultad, saben que tienen que trabajar en ello para mejorar. | |