**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #12**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 2do

**Nombre del paciente:** N.G.P

**Fecha y hora de la sesión:** 13-10-2021 /3:00 p.m**.**

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 20-10-2021 /3:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente identifique rimas iniciales de palabras y las asocie con su imagen correspondiente.  Que la paciente desarrolle la velocidad lectora mediante la  lectura de rastreo y lecturas en pirámide. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se habló sobre los aspectos importantes de su día. |
| **Concentración** | Se realizó una actividad en donde se le mostró a la paciente una serie de imágenes, ella debía unirlas para crear parejas de rimas. |
| **Intervención** | La intervención se dividió en tres actividades. En la primera actividad se le presentó una lista de palabras y se le pidió circular únicamente tres palabras, debía utilizar la lectura de rastreo para encontrarlas y circularlas. La segunda actividad fue una pirámide de palabras, las cuales debía leer de arriba hacia abajo. Y por último, se trabajó con una lectura en forma de gota. Esta lectura se leyó en silencio, en voz alta y de manera conjunta, alternando una línea cada quién. |
| **Relajación** | Se le presentaron a la paciente dos letras para que se pudiera hacer una lista de todas las palabras posibles que comiencen con esas letras para identificar cada fonema correctamente. |
| **Resumen** | Se utilizó este tiempo para explicar el plan paralelo, realizar cualquier duda que la paciente tuviera y para recordarle la fecha y hora de su próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | Como plan paralelo, se trabajarán dos actividades. La primera es una lectura, la cual la paciente deberá leer ciertos días de la semana, tomarse el tiempo con un cronómetro e ir registrando cada tiempo. La segunda actividad es una lista de palabras, para la cual debe colocar un cronómetro a 1 minuto y leer la mayor cantidad de palabras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se lograron terminar todas las actividades planificadas para trabajar la exactitud y velocidad lectora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente fue puntual para conectarse a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se realizaron todas las actividades planificadas para esta sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Exactitud lectora * Velocidad lectora | |
| **Recursos utilizados** | * Presentación de Power Point * Documento de lectura en forma | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en las condiciones adecuadas y se utilizó como guía el plan de sesión. Se ingresó unos minutos antes a la sesión para proyectar el material y verificar que todo funcionara adecuadamente. Esta sesión se llevó un buen récord del tiempo en cada lectura que se realizó. Además, siempre se comenta sobre el significado de los textos para ir trabajando la comprensión lectora de la paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | La próxima sesión será la de cierre, el objetivo es dar por finalizado el proceso de intervención con la paciente y despedirse de ella. Se harán actividades divertidas y un ejercicio de metacognición. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la primera actividad de concentración, la paciente identificó correctamente todas las sílabas de las imágenes y logró crear parejas de rimas adecuadamente sin ningún problema. * Esta sesión se trabajó con dos pirámides de palabras. La primera era una sencilla, en la cual la paciente tardó 6 segundos. La segunda, era un poco más larga ya que tenía palabras de hasta 6 sílabas, lo cual se le dificulta un poco más a la paciente. Esta pirámide la leyó en 41 segundos. * En la lectura en forma de gota, la paciente la logró leer de manera silenciosa en 8 minutos y 8 segundos. Luego al leerla oralmente, lo hizo en un tiempo de 6 minutos con 17 segundos. * En palabras sencillas se notó una mejor fluidez al momento de leer. * Se observa dificultad cuando son palabras desconocidas o de más de 5 sílabas. * La lectura de la paciente es ahora más fluida y sigue un tanto más los signos de puntuación, sin embargo, se debe seguir reforzando. * La paciente completó la sesión mientras iba en el carro, ya que iban saliendo con su mamá y hermano del centro de vacunación. Dicho esto, habían momentos en los que la paciente apagaba su cámara o se desconcentraba viendo a la calle. Sin embargo, logró cumplir con todas las actividades que se planificaron. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Esta sesión es la última de intervención, ha sido un lindo proceso todo lo que se ha trabajado a lo largo de estos meses. Sin duda alguna es una experiencia que siempre se recordará. Algo importante que aprendí es lo esencial que es tener una buena relación con el paciente, ya que de esa manera, estarán más dispuestos y motivados a trabajar y a seguir con sus planes paralelos, lo cual traerá buenos resultados para uno como psicopedagogo, y para ellos como alumnos, hijos y amigos para que puedan seguir aprendiendo y desenvolviéndose en distintos contextos de la mejor manera. Es muy lindo ver como la paciente se siente más segura de sí misma al leer y hablar. | |