|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.S.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 23 de febrero de 2022 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado psicológico de una niña de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Finalizar la evaluación psicométrica con la paciente y comenzar con la educación emocional con la paciente, para que comprenda sus emociones para el resto de los procesos. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Evaluación psicométrica:** en esta sesión, se estará aplicando la prueba CDI (Cuestionario de Depresión Infantil), con el propósito de evaluar síntomas depresivos que puede presentar la paciente con relación al duelo que pasó con la pérdida de su hermano.  **Educación de las emociones:** se estará haciendo uso del recurso digital “ruleta emocional”, para que ella comprenda las emociones que existen y que, junto con ella, se puedan identificar situaciones en las que siente las emociones aprendidas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Introducción (5 minutos aproximadamente):** se comenzará la sesión verificando la conexión de la terapeuta y de la paciente esté funcionando adecuadamente. Luego, se estará preguntándole a la paciente cómo se ha sentido a lo largo de la semana. Después, se realizarán los ejercicios de respiración profunda para que se sienta relajada. Se inhalará por 3-4 segundos y manteniendo el aire en los pulmones por 2- 3 segundos. Una vez se haya terminado esto, sacará el aire lentamente. Se harán tres repeticiones. Luego, se le estará explicando que en esta sesión se estará realizando una prueba y que luego aprenderemos sobre las emociones. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente):**   **Aplicar el Cuestionario de Depresión Infantil (CDI) (20 minutos aproximadamente:** primero, se le explicará a la paciente que esta prueba se aplicará para conocerla mejor. Luego, en una presentación PowerPoint, se le estarán proyectando las opciones para cada ítem y se le pedirá que escoja una de las opciones, siendo la que escoja la que mejor la describa. Se utilizará un ejemplo al inicio para verificar la comprensión de la instrucción.  **Actividad “Ruleta de las Emociones” (30 minutos aproximadamente):** se estará proyectando la actividad por medio de la llamada de *Zoom*, y se estará rotando la ruleta para hablar de cada una de las emociones. Se le pedirá a la paciente que, por cada una de las emociones, de ejemplos reales de situaciones donde ella se siente así.   1. **Conclusión (5 minutos aproximadamente):** se finalizará la sesión preguntándole a la paciente cómo sintió en la sesión con las actividades realizadas. Luego, se le pedirá que siga realizando los ejercicios de respiración que se le han asignado con anterioridad a lo largo de la semana. Después, se le pedirá que siga identificando situaciones y cómo se siente en ellas en la semana, para que sea discutido la siguiente semana. Se terminará la sesión con una despedida por parte de la terapeuta hacia la paciente. | | | * Presentación *PowerPoint* * Hojas en blanco para anotar * Inventario de Depresión Infantil (CDI) (impreso) * Lápiz * Lapicero * Recurso virtual “Ruleta de las Emociones” | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá a la paciente que, durante la semana, cuando se sienta enojada, triste o agitada, realice los ejercicios de respiración realizados al principio de la sesión, para que empiece a practicar desde ya la relajación. | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Cuestionario de Depresión Infantil:** se estarán evaluando síntomas depresivos en la paciente, con el propósito de evaluar si presenta algún síntoma que debe ser tratado.  **Ruleta de las emociones:** se evaluará a la paciente por medio de esta actividad, verificando los conocimientos que tiene acerca de las emociones.  **Examen del estado mental:** En esta sesión, se estará evaluando el lenguaje verbal y corporal de la paciente, cognición, orientación, conducta, función del sensorio y estado del ánimo. Todo esto será tomado en cuenta para el examen del estado mental, que servirá igualmente para identificar con más facilidad la dificultad por la que puede estar pasando la paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_