|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.S.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 16 de febrero de 2022 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado psicológico de una niña de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Finalizar la evaluación proyectiva con la paciente, terminando con la Prueba Proyectiva de la Figura Humana, con el propósito de obtener información acerca del autoconcepto y percepción del ámbito interpersonal de la paciente. Asimismo, comenzar con la evaluación psicométrica utilizando la Prueba de Inteligencia Emocional BarOn ICE, con el objetivo de evaluar las habilidades emocionales de la paciente y cuáles son sus dificultades emocionales. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Evaluación proyectiva:** en esta sesión, se concluirá con la esta evaluación, utilizando la Prueba Proyectiva de la Figura Humana, para evaluar el autoconcepto de la paciente y la percepción que ella tiene de otros.  **Evaluación psicométrica:** se comenzará la evaluación de la paciente por medio de pruebas psicométricas, utilizando en esta sesión la Prueba de Inteligencia Emocional BarOn ICE, para evaluar habilidades y dificultades emocionales que deben ser trabajadas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Introducción (5 minutos aproximadamente):** se comenzará la sesión verificando que tanto la paciente como la terapeuta tengan buena conexión y se pueda ver el video y se escuche todo. Después de esto, se saludará a la paciente y se le preguntará cómo se ha sentido a lo largo de la semana. Por último, se le pedirá que junto con la terapeuta se realicen los ejercicios de respiración profunda para que se sienta relajada en la sesión, se inhalará por 3-4 segundos y manteniendo el aire en los pulmones por 2- 3 segundos. Una vez se haya terminado esto, sacará el aire lentamente. Se harán tres repeticiones. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente):**   **Establecimiento de reglas (3 minutos aproximadamente):** por medio de una presentación PowerPoint, se le proyectarán a la paciente algunas reglas que debe seguir dentro de la sesión, como permanecer sentada o no mostrar las cosas que se encuentran a su alrededor. Se le pedirá a la paciente que las lea en voz alta y que mencione qué fue lo que entendió acerca de estas reglas. Después, se le explicará por qué es importante que siga estas reglas.  **Aplicar la Prueba Proyectiva de la Figura Humana (30 minutos aproximadamente):** se le pedirá a la paciente que saque 3 hojas y las coloque de manera vertical y que realice tres dibujos, uno de ella, uno de una niña y una de un niño (estas instrucciones serán proyectadas en la PowerPoint y se le pedirá nuevamente a la paciente que las lea para asegurarse que las comprenda). Después, de que realice cada uno de los dibujos, se le pedirá que los enseñe los dibujos realizados por la cámara y se realizarán las preguntas del formato de entrevista de la Prueba Proyectiva de la Figura Humana. Estas igualmente serán proyectadas para que la paciente las lea y comprenda bien.  **Aplicar la Prueba de Inteligencia Emocional BarOn ICE (17 minutos aproximadamente):** primero se le explicará que, en esta prueba, ella debe contestar unas preguntas, dándoles una calificación de 1-4, donde 1 significa “muy rara vez”, 2 “rara vez”, 3 significa “a menudo” y 4 “muy a menudo” (se le explicará que significa cada una de estas cosas). Asimismo, se utilizará un ejemplo para asegurarse que comprendió lo que tiene que hacer. Después se aplicará la prueba y la terapeuta irá rellenando el formato con las respuestas que de la paciente.   1. **Conclusiones (5 minutos aproximadamente):** se terminará la sesión dándole a la paciente un resumen de lo que se realizó en esta. Después, se le preguntará como se sintió a lo largo de esta. Por último, se le pedirá que continúe implementando los ejercicios de respiración realizados para que pueda practicar calmarse desde casa. | | | * Prueba de Inteligencia Emocional BarOn ICE (versión abreviada) impresa Formato de entrevista de Prueba Proyectiva de Figura Humana * Lápiz * Lapicero * Presentación PowerPoint * Hojas bond blancas (paciente * Lápiz (paciente) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá a la paciente que, durante la semana, cuando se sienta enojada, triste o agitada, realice los ejercicios de respiración realizados al principio de la sesión, para que empiece a practicar desde ya la relajación. | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Prueba Proyectiva de la Figura Humana:** se utilizará esta prueba para evaluar autoconcepto y el ámbito interpersonal de la paciente.  **Prueba de Inteligencia Emocional BarOn ICE:** esta prueba evaluará las habilidades y dificultades emocionales que presenta la paciente.  **Examen del estado mental:** a lo largo de la sesión, pero sobre todo en la actividad de establecimiento de reglas, se estará observando a la paciente, analizando su lenguaje verbal y corporal, su seguimiento de instrucciones y tiempo de respuesta, ya que esto será útil para la realización del examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_