|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.S.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 9 de febrero de 2022 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado psicológico de una niña de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Continuar la evaluación proyectiva, con el propósito de recolectar información relevante sobre la problemática que está presentando. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Evaluación proyectiva:** durante esta sesión, se continuará el uso de las pruebas proyectivas de dibujo, incluyendo la prueba proyectiva de la familia y la prueba proyectiva de la persona bajo la lluvia, para obtener información sobre ámbitos personales, familiares e interpersonales de la paciente. Con estas pruebas, se espera evaluar las dinámicas que se mantienen en la familia y las conductas, miedos y ansiedades de la paciente.  **Fotografía mental:** se realizará una actividad en la que se le presentarán fotografías a la paciente por 30 segundos. Luego, se le pedirá que las describa, mencionando todos los detalles que pueda. Esto se realizará con el propósito de evaluar su memoria, lenguaje y tiempo de respuesta, analizando si le toma mucho tiempo formular la descripción de la fotografía. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Introducción (5 minutos aproximadamente**): se iniciará la sesión con una verificación de audio y video, asegurándose que la paciente y la terapeuta cuenten con buena conexión y que funcione la cámara y audio de ambas. Una vez se haya verificado esto, se comenzará la sesión con un saludo por parte de la terapeuta y se le estará preguntando a la paciente cómo se ha sentido en la semana. Para que la paciente esté tranquila a lo largo de la sesión, se realizarán respiraciones profundas con ella. Se le dará una demostración, donde la terapeuta inhalará por 3 segundos y exhalará lentamente. Se harán tres repeticiones con la paciente. Además, para que la paciente se enganche más a la actividad, se utilizarán imágenes de unicornios (que mencionó que le gustan) para explicarle que estos le ayudarán a que se sienta tranquila y podamos pasar la sesión sin muchas distracciones. Luego, se le explicará que se hará en esta sesión, mencionando que se pasarán unas pruebas en las que tiene que dibujar. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente):**   **Fotografía mental (5 minutos aproximadamente):** se le mostrarán imágenes a la paciente por medio de una presentación *PowerPoint* por 30 segundos. Se le pedirá que las observe atentamente y que trate de memorizarlas. Una vez hayan pasado los 30 segundos, se quitará la imagen y la paciente tendrá que describir la imagen con todos los detalles que recuerde. Este ejercicio se realizará con 3 imágenes.  **Aplicar la prueba proyectiva de la Familia (35 minutos aproximadamente):** se pedirá a la paciente que saque tres hojas y que las coloque de manera horizontal. Luego, se le pedirá que realice un dibujo de su familia real, de su familia ideal y de su familia haciendo algo (kinestésica). Mientras realice los dibujos, se estará observando a la paciente ya que esto será útil para la interpretación de la prueba. Luego, se le harán preguntas acerca de los dibujos que realizó. Cuando termine cada dibujo, se le pedirá que los enseñe a la cámara para que la terapeuta pueda tomar una captura de la pantalla y tener los dibujos.  **Aplicar la prueba proyectiva de la Persona Bajo La Lluvia (10 minutos aproximadamente):** se le dirá a la paciente que, en una hoja colocada de manera vertical, dibuje a una persona que se encuentre debajo de la lluvia. Se recalcará que no debe quedarle perfecto y que puede realizarlo de la manera que ella desea. Una vez termine, se le pedirá que enseñe el dibujo por la cámara para que la terapeuta tome una captura de pantalla y así guardar el dibujo.   1. **Cierre y conclusión (5 minutos aproximadamente):** se terminará la sesión con un resumen de qué se realizó durante la sesión. También se le preguntará a la paciente cómo se sintió a lo largo de esta. Luego, la terapeuta se despedirá de la paciente y le recordará que se debe conectar la semana siguiente en el mismo horario. También, que es necesario que traiga materiales como lápiz, papel, borrador y sacapuntas. Asimismo, se le pedirá que realice los ejercicios de respiración durante la semana realizados al inicio. | | | * Formato prueba de proyectiva de la familia * Lápiz * Borrador * Hojas bond blancas (paciente) * Lápiz (paciente) * Borrador (paciente) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá a la paciente que, durante la semana, cuando se sienta enojada, triste o agitada, realice los ejercicios de respiración realizados al principio de la sesión, para que empiece a practicar desde ya la relajación. | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Prueba proyectiva de la familia:** esta prueba será utilizada para evaluar las dinámicas de la familia de la paciente.  **Prueba proyectiva del árbol:** esta prueba evaluará el autoconcepto o la percepción del yo de la paciente.  **Fotografía mental:** se utilizará esta actividad para evaluar la memoria de la paciente, su concentración y atención, al igual que su tiempo de respuesta, analizando si le toma mucho tiempo formular una descripción.  **Examen del estado mental:** en esta sesión, se estará evaluando la conducta, lenguaje (corporal y verbal) y actitud de la paciente, ya que todo esto será tomado en cuenta para la evaluación del examen del estado mental que ayudará también a precisar un diagnóstico. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_