|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.S.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 2 de febrero de 2022 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado psicológico de una niña de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Concluir con la aplicación de la entrevista, con el objetivo de recolectar información relevante sobre la paciente y del problema que presenta y comenzar la evaluación proyectiva para identificar qué problemas específicos se deben trabajar en ella, en áreas como la familiar, personal, sus relaciones interpersonales y autoconcepto. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos del problema y de la paciente:** durante la sesión, se trabajará la recolección de algunos datos faltantes que no pudieron preguntarse por falta de información sobre la problemática de la paciente.  **Evaluación proyectiva:** se comenzará con las evaluaciones proyectivas de la paciente, para identificar la problemática conocer con más profundidad la percepción que tiene la paciente acerca de ámbitos como su familia, autoconcepto, relaciones interpersonales, entre otros. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Introducción (5 minutos aproximadamente**): se comenzará la sesión verificando que tanto la terapeuta como la paciente tengan conexión estable de internet. Una vez se haya asegurado esto, se comenzará con un saludo por parte de la terapeuta a la paciente, preguntándole sobre su semana. Luego, se le estará explicando qué se hará en esta sesión. Desde este momento, se comenzará a realizar dibujos con la paciente para que empiece a sentirse cómoda en la sesión desde el principio. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente):**   **Realización de preguntas y dibujo (15 minutos aproximadamente):** se realizarán algunas preguntas a la paciente que no se pudieron realizar en la sesión anterior por falta de información (que fue completada en la entrevista con su madre), como la relación que mantiene con sus abuelos, tíos y prima. También, cómo reacciona ella cuando se le está regañando. Esto se hará con el propósito de conocer a profundidad la problemática y la sintomatología, y así orientar el proceso terapéutico. Para que la paciente no se distraiga o aburra en esta sesión de preguntas, se dibujará con ella por medio de la pizarra de la plataforma *Zoom*.  **Aplicar la prueba de frases incompletas de Sacks para niños (25 minutos aproximadamente):** se comenzará esta prueba explicándole a la paciente cómo funciona. Se le dirá que se estará haciendo un juego, en donde la terapeuta le dirá una frase y ella tiene que decir lo primero que le venga a la mente y que no debe pensarlo mucho. Se dará un ejemplo, diciéndole: “cuando yo te digo, mi color favorito es, tu me dirás…”; se darán estos ejemplos para asegurarse que la paciente haya comprendido completamente la prueba. Una vez se haya terminado los ejemplos, se comenzará la aplicación de la prueba. La terapeuta leerá las oraciones y dejará que la paciente la complete. Estas respuestas serán anotadas.  **Aplicar la prueba proyectiva del árbol (10 minutos aproximadamente):** se le pedirá a la paciente que, en una hoja blanca, de manera vertical, dibuje un árbol como ella desee utilizando únicamente lápiz. Se le mencionará que, si lo necesita, puede utilizar un sacapuntas y borrador. Una vez ella termine, se le pedirá que lo enseñe por medio de la cámara y se tomará una captura de pantalla para guardar el dibujo. Se le pedirá a la paciente que guarde el dibujo y que se lo entregue a su madre. Asimismo, se le explicará que le debe pedir que lo escanee o le tome fotografía a su dibujo y que lo envíe por correo a la terapeuta.   1. **Cierre y conclusión (5 minutos aproximadamente):** se terminará la sesión con una recapitulación de qué se realizó. También se le preguntará a la paciente cómo se sintió a lo largo de esta. Se terminará la sesión con una despedida por parte de la terapeuta hacia la paciente, recordándole que la siguiente semana debe conectarse igualmente en el mismo horario. Se le estará también recordando de los materiales necesarios para la siguiente sesión, como papel, lápiz, borrador y sacapuntas. | | | * Hojas para anotar * Formato prueba de frases incompletas de Sacks (niños) impreso * Lápiz * Borrador * Hojas bond blancas (paciente) * Lápiz (paciente) * Borrador (paciente) * Pizarrón en plataforma *Zoom* | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| N/A | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Prueba de frases incompletas de Sacks:** esta prueba será utilizada para evaluar la actitud que tiene la paciente en ámbitos como el familiar, emocional, el autoconcepto, futuro y relaciones.  **Prueba proyectiva del árbol:** esta prueba evaluará el autoconcepto o la percepción del yo de la paciente.  **Examen del estado mental:** durante esta sesión, se estará igualmente observando el lenguaje corporal y verbal de la paciente, sus actitudes y conductas para evaluar el estado mental y para identificar con más facilidad qué temas o aspectos le molestan, cuáles le agradan e incluso para identificar qué áreas deben ser mejoradas. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_