**NOTA DE CAMPO 14**

|  |
| --- |
| **Semestre: 5to. Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Nathalia Jiménez** |

**Nombre del practicante:** Ana Gabriela Stein Burgos

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 14

**Nombre del paciente:** V.S.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 27 de abril de 2022, 4:00-5:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Cerrar el proceso terapéutico, recapitulando junto con la paciente lo aprendido a lo largo de la terapia e identificando cómo lo que aprendió le ha ayudado con el problema que presenta. |
| **Áreas trabajadas** | En esta sesión se trabajó el cierre del proceso terapéutico, recapitulando junto con la paciente lo que se trabajó en el semestre e identificando las técnicas aprendidas. |
| **Método-técnica** | Se utilizaron preguntas abiertas con la paciente, para identificar la comprensión de las técnicas aprendidas a lo largo del semestre y cómo puede aplicar estas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se pudo realizar una presentación junto con la paciente sobre lo que se aprendió a lo largo del semestre, identificando las emociones que aprendió, cómo las expresa y las técnicas específicas aprendidas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? La paciente pudo identificar las distintas técnicas que aprendió en el semestre y cómo aplicarlas, al igual que las distintas emociones, demostrando que pudo adquirir nuevos conocimientos en el proceso.

1. **Información significativa de la sesión:**

* La paciente pudo identificar todas las emociones que aprendió a lo largo del semestre y describirlas (enojo, tristeza, alegría, miedo, sorpresa y disgusto).
* La paciente recordó la técnica del semáforo, aunque no recordó completamente cómo aplicarla, por lo que se le volvió a explicar. Al volver a explicarla, la pudo comprender con más facilidad.
* Se distrajo con los estímulos que tenía a su alrededor. Mencionó que su madre le había comprado varios regalos en la semana.
* Fue capaz de recordar cómo se utiliza la técnica de la tortuga y cómo se combina con los ejercicios de respiración implementados en las sesiones.
* La paciente realizó un dibujo en el que se representaba el miedo, donde mencionaba que pensó que vio un fantasma, pero, era solo su madre.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó a la sesión con un atuendo adecuado, utilizando una blusa de *Barbie* y una diadema con mariposas. Se presentó, además, con higiene corporal adecuada, con el pelo peinado en dos trenzas. En la sesión, estuvo desviando el contacto visual, distrayéndose con los estímulos que se encontraban a su alrededor. Asimismo, comenzó a pararse de su silla y a traer cosas que se encontraban en otro lugar, como juguetes. A pesar de lo mencionado anteriormente, se presentó cooperativa en la sesión, realizando dibujos como se le solicitó y prestando atención a las preguntas y explicaciones realizadas por la terapeuta. Con relación a su habla, esta fue normal, y no presentó incoherencias en esta.

Se presentó calmada en la sesión, aunque, como se mencionó anteriormente, sí se estuvo levantando de su silla a lo largo de esta, presentando, también, un poco de desconcentración. Se encontró orientada en tiempo, conectándose a la sesión en el horario establecido. Asimismo, presentó adecuada memoria y aprendizaje, al poder identificar y explicar la mayoría de los conceptos y técnicas aprendidas en el semestre.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que es importante recapitular junto con los pacientes lo que se trabajó en el semestre, para asegurarse de que el paciente haya comprendido las técnicas, cómo se llevan a cabo y en qué contextos pueden ser aplicadas. Además, aprendí que la sesión de cierre es importante para hacerle saber al paciente que el proceso se ha terminado, y que no se debe concluir el proceso como si fuese una sesión “normal”, sino que una en la que se explique todo lo que se trabajó.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_